

Рассмотрен
на заседании Педагогического совета
МОБУ «Лицей №9»
24.03.23., протокол №7

«Утверждаю»
директор МОБУ «Лицей №9»
Р. Габдулшәева
Приказ № 165 от 24.03.23.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МОБУ
«ЛИЦЕЙ №9» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД СИБАЙ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

за 2022 год.

Самообследование МОБУ «Лицей №9» ГО г. Сибай РБ проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и на основании приказа МОБУ «Лицей №9» от 06.03.2023 г. № 165.

Отчет составлен по материалам анализа основной деятельности МОБУ «Лицей №9» за период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также получение объективных данных о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки учащихся требованиям ФГОС, выявление положительных результатов и недостатков основной деятельности учреждения.

В процессе самообследования были проанализированы:

- образовательная деятельность;
- система управления;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- материально-техническая база;
- показатели деятельности образовательной организации.

Для выполнения задач самообследования применялись различные методы: сравнение, анализ сущностных характеристик на основе статистических данных функционирования лицея и другие.

Отчет по самообследованию включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности лицея.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

- 1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:** муниципальное образовательное бюджетное учреждение «Лицей №9» городского округа город Сибай Республики Башкортостан.
- 2. Тип ОУ:** общеобразовательное учреждение
- 3. Вид ОУ:** средняя общеобразовательная школа
- 4. Юридический адрес:** 453833, Республика Башкортостан, г.Сибай, ул. Ленина, д.40
- 4.1. почтовый индекс:**453833
- 4.2. регион:** Республика Башкортостан
- 4.3. населенный пункт:** город Сибай
- 4.5. улица:** Ленина
- 4.6. дом/корпус:** 40
- 4.7. телефон:** 8(34775) 2-86-76
- 5. Фактический адрес:** 453833, Республика Башкортостан, г. Сибай, ул. Ленина, д.40
- 6. Наличие структурных подразделений:** нет
- 7. Наличие филиалов ОУ:** начальная школа - детский сад «Аркаим» - филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Лицей №9» городского округа город Сибай Республики Башкортостан
- 8. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности (выделить программы, заявленные на государственную аккредитацию):**

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная
2	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная
3	Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	Основная

9 Учредитель: Администрация городского округа город Сибай Республики Башкортостан

Реквизиты:

- ИНН - 0267006910
- ОГРН – 1030202118275
- БИК – 048073001

Директор школы – Габдюшева Гульнара Ришатовна.

Характеристика контингента обучающихся

АНАЛИЗ СТАТИСТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ

Параметры статистики

Обучающихся в лице	2019-2020 уч.г	2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.г
В основной школе	1114	1141	1134
В средней школе	115	105	93
Отсев учащихся:	-	-	-
Получили аттестат:			
Об основном образовании	105	100	94
О среднем образовании	68	60	49
Не получили аттестат:	-	-	-
Об основном образовании	-	-	-
О среднем образовании	-	-	-
Окончили лицей с аттестатом особого образца	22	12	15
Окончили лицей с аттестатом с отличием и медалью «За особые успехи учения»	15	18	10

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства).

Среди причин стабильности количества класс-комплектов и наполняемости можно назвать систематическую плановую работу администрации лицея по сохранению контингента обучающихся, особое внимание в которой уделено работе с

родителями, трудными семьями, обучающимися группы риска. На повышение качественного показателя обученности и успешности обучающихся оказывает влияние эффективная деятельность научно-методической службы, учебной части в области внутришкольного контроля, социально-педагогическая эффективность, удовлетворенность педагогов и обучающихся лицеем, мотивированность на результат труда, атмосфера уроков, благоприятствующая развитию творческих способностей лицеистов.

Характеристика социальной активности и внешних связей лицея

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

Акции, участие в которых приняли учащиеся и педагоги лицея:

- Общественно-патриотическая акция «Бессмертный полк», «Наследники Победы», «Военный вальс», «Окна Победы», «Помним, Гордимся», «Письмо солдату»
- Городская акция «Поздравляем ветерана Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»;
- Городская экологическая акция «Чистый город»,
- Городская экологическая акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»,
- Общественно-патриотическая акция «Вахта Памяти»,
- Региональный этап экологической акции «Зелёная Башкирия»,
- Городская акция «Книга в подарок»,
- Всероссийская акция «Стоп ВИЧ СПИД»
- Республиканская акция «ПДД всем знать на пять!»
- Республиканская акция «Новогодние семейные игры»

Социальные партнеры:

В целях повышения эффективности воспитательной деятельности организовано взаимодействие Лицея с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования:

№	Социальный партнер	Вид взаимодействия
Учреждения дополнительного образования		
1	Благотворительный фонд «Достойным лучшее»	Проведение образовательных мероприятий естественно-научной направленности
2	Центр детского творчества городского округа город Сибай (МБУ ДО ЦДТ) • занятия учащихся в творческих мастерских мастер-классах, • туристско-краеведческая, художественно-эстетическая, спортивная, познавательная и другие виды деятельности; учебно-познавательные мероприятия различной направленности	• занятия учащихся в творческих мастерских мастер-классах, • туристско-краеведческая, художественно-эстетическая, • спортивная, познавательная и другие виды деятельности; учебно-познавательные мероприятия различной направленности.
3	МБУ ДО "ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА"	
4	МБУ ДО "Сибайская детская художественная школа»	
5	МБУ ДО «Станция детского (юношеского) творчества»	
6	МБУ ДО "Детская школа искусств»	
7	МБУ ДОСН Детская юношеская спортивная школа	
Взаимодействие с учреждениями профессионального образования		
1	ФГБОУ ВО УГНТУ	- проведение совместных урочных и внеурочных мероприятий, участие и помощь студенчества в школьных мероприятиях, участие лица в мероприятиях, проводимых вузом; - профориентация
2.	Уфимский университет науки и технологии.	- организация педагогической практики студентов по всем предметным областям; - осуществление научно-исследовательской, творческой и инновационной деятельности; - проведение совместных мероприятий, участие и помощь студенчества в школьных мероприятиях, участие гимназии в мероприятиях, проводимых вузом; - осуществление профориентации
Организации культуры и искусства		

1	Сибайский историко-краеведческий музей	Организация и проведение тематических экскурсий
---	--	---

1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Начальная школа:

- возраст обучающихся – 6,5 лет на 1 сентября,
- 1 класс по беззачетной системе обучения,
- работает в режиме пятидневки.

Основная школа:

- обязательна для всех школьников в возрасте до 15 лет,
- работает в режиме пятидневки.

Средняя школа:

- обязательна для всех школьников в возрасте до 18 лет,
- работает в режиме пятидневки.

Режим работы

Период учебной деятельности	10–11 классы
Учебная неделя	5 дней
Урок	40 минут
Урок в условиях сохранения рисков распространения COVID-19	35 минут
Перерыв	10–20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	По полугодиям

Промежуточная аттестация осуществлялась в полном соответствии с действующим «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Лицей №9 городского округа город Сибай Республики Башкортостан», утвержденном приказом.

1.2 Оценка системы управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор лицея – Габдюшева Гульнара Ришатовна.

Заметители директора по учебно-воспитательной работе:

1. Байрамгулова Светлана Сагитовна - заместитель по УР
2. Землянская Олеся Александровна – заместитель по НМР
3. Анциферова Галина Кузьминична – заместитель НК
4. Гумбина Эльмира Хамитовна –заместитель по ВР
5. Рыскужина Нурзия Фаритовна- заведующий филиалом
6. Хамитова Венера Владимировна – заместитель по УР
7. Султанова Ирина Петровна –заместитель по УР ИТ
8. Ишчанова Гульнара Булатовна - заместитель по АХР

В лицее действует профсоюзная организация. Председатель ПК – Родионова Оксана Григорьевна –учитель английского языка

Содержание деятельности действующих органов управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство и несет ответственность за деятельность Лицея перед Учредителем
Общее собрание работников	Реализует право работников на участие в управлении Лицея, в том числе: - участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - рассмотрение и решение вопросов самоуправления в соответствии с Уставом; - рассмотрение и принятие локальных актов, регламентирующих деятельность лицея и связанных с правами и обязанностями работников; - утверждении основных направлений деятельности и внесении предложений по корректировке плана мероприятий Лицея, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; -участие в разрешении конфликтных ситуации между работниками и администрацией Лицея; - рассмотрении вопросов о создании и установлении сроков полномочий коллегиальных органов управления Лицея.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: - определения направлений форм и методов образовательной деятельности, ее планирования и развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - отбора и утверждения образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания - анализа деятельности Лицея по реализации образовательных программ и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - принятия решений о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся, мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся; - внесения предложений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; - координации деятельности педагогических объединений; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта; - обсуждение и утверждение (согласование) локальных актов материально-технического обеспечения образовательного процесса.
Родительский комитет лица	а) Оказывает содействие администрации и педагогическому коллективу Лицея в: - совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; - защите законных прав и интересов обучающихся; - организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего развития в семье; в) Выражает обязательное к учету мнение при принятии Лицеом локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).
Совет учащихся	Действует в целях учета мнения обучающихся и реализует их право на: - выражение мнения по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов Лицея, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - выражение мнения при выборе обучающемуся меры дисциплинарного взыскания; - представление и защиту прав и интересов учащихся; - внесение предложений иным органам управления Лицея по актуальным для коллектива обучающихся вопросам; - разработку и внесение предложений по повышению качества образовательного процесса иным органам управления Лицея; - содействие органам управления Лицея в организации досуга

	обучающихся, проведения мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни; создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий; - содействие педагогическому коллективу и администрации Лицея в повышении дисциплины обучающихся; - воспитание у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям, младшим и старшим товарищам; - проведение разъяснительной и консультативной работы среди обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса; - привлечение обучающихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работе; - участие в подготовке Лицея к новому учебному году.
--	--

Для осуществления учебной и научно-методической работы в Лицее эффективно работают 8 школьных методических объединений:

- ШМО учителей истории и обществознания – руководитель Кошелева Л.В;
- ШМО естественных наук (химия, биология, география) – руководитель Якшигулова Е.С;
- ШМО учителей математики, информатики и физики – руководитель Егорова Е.А.;
- ШМО учителей русского языка и литературы – руководитель Ахметова З.Х.;
- ШМО учителей иностранных языков – руководитель Султанова А.А;
- ШМО учителей начальных классов – руководитель Воронкова Е.Т;
- ШМО учителей эстетического воспитания (технология, ИЗО, музыка) – руководитель Хамитова В.В;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ – руководитель Альбаум А.А.

ВЫВОД по разделу:

По итогам 2022 года система управления Лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Все коллегиальные органы активно действовали в рамках своей компетенции, что позволило добиться высокого уровня качества образования и воспитания.

В следующем году изменений в алгоритме действия системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов

Одним из основных показателей деятельности школы являются результаты государственной итоговой аттестации учащихся. При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов школа руководствовалась:

- 1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
- 2) Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на методических заседаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ - 2022». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА. Учителями – предметниками школы были проведены пробные ОГЭ по предметам, регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучалось 93 обучающихся. Из них все были допущены к итоговой аттестации.

На основании Приказа МКУ «Управление образования» ГО г.Сибай Республики Башкортостан от 18.04.2021 г. №359 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в городском округе город Сибай Республики Башкортостан в 2022 году» экзамены в форме и по материалам ОГЭ сдавали 88 выпускников 9 классов, 5 учеников сдавали экзамены в форме ГВЭ по решению ПМПК.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку и 2 экзамена по выбору. Выпускниками были выбраны предметы: география, обществознание, информатика и ИКТ, биология, родной язык, физика, химия.

Сравнительная таблица средних баллов ОГЭ за 2 года

Предмет	2020-2021 уч/год		2021-2022 уч/год	
Кол-во выпускников	103		93	
	Кол-во	Средняя оценка	Кол-во	Средняя оценка
Математика	103	4	93	4
Русский язык	103	4	93	4
Биология			12	4
Физика			15	4
Химия			8	4
Информатика			77	4
Обществознание			31	4
Литература			2	4
История			1	5
Английский язык			4	4
География			4	4

Класс	Качество знаний %	Допущены к ОГЭ	Получили аттестаты ООО	Получили аттестаты с отличием	Допущены к пересдаче (июль)	Допущены к пересдаче (сентябрь)
9а	56	23	21	2	2	2
9б	64	25	24	2	1	1
9в	68	19	18	8	1	
9г	61	26	25	1	1	
Итого	62	93	88	13	5	3

Количество обучающихся получившие аттестаты с отличием в 9 классах

Учебный год	Аттестат с отличием
2019-2020	15
2020-2021	18
2021-2022	13

Кол-во сдающих ОГЭ по выбору за 2020-2021 учебный год

№	Предмет	Количество обучающихся
1	География	4
3	Физика	15
4	Химия	8
5	Информатика и ИКТ	77
6	Биология	9
7	История	1
9	Английский язык	4
10	Обществознание	31
11	Литература	2



В 9-х классах была проведена работа классными руководителями, учителями-предметниками и администрацией школы по повышению мотивации у учащихся и их родителей в получении прочных знаний:

- ежегодно, в начале учебного года составляется предварительный прогноз сдачи обучающимися по предметам ОГЭ;
- в учебном году было проведено 5 родительских собраний по организации учебного процесса и государственной итоговой аттестации;
- организованы консультации по математике и русскому языку, предметам по выбору, составлены списки учащихся «Группы риска», индивидуальные карты учащихся с учетом ликвидации пробелов знаний;

- приглашение учащихся и родителей на совещание при директоре;
- проведение промежуточной аттестации;
- проведение в течение учебного года репетиционных экзаменационных работ по математике, русскому языку и предметам по выбору на базе школы.

В ходе ГИА-2022 выявились проблемы, над которыми необходимо работать в дальнейшем:

- недостаточное владение выпускниками 9-х классов практическими навыками, связанными с различными видами анализа, синтеза, применения знаний в нестандартной ситуации;
- низкий уровень развития осознанного чтения текста, задач, инструкций;
- невысокая орфографическая и пунктуационная грамотность многих учащихся;
- слабая математическая подготовка: затруднения в решении сложных, нестандартных задач, пробелы в арифметике;

Задачи по ГИА на 2022-2023 учебный год

- Продолжить работу по изучению и ознакомлению участников образовательного процесса с нормативной базой итоговой аттестации, по всем предметам в совершенстве освоить методику подготовки выпускников в форме ОГЭ, ГВЭ;
- по всем предметам совершенствовать работу по формированию общеучебных умений и навыков, связанных с различными видами анализа, в том числе и анализа текста: осознанное чтение; определение темы, формулировка проблем, выявление авторской позиции, аргументация своей точки зрения;
- работать над точностью и выразительностью письменной и устной речи учащихся;
- ввести в систему решение сложных задач по математике, как на уроках, так и во внеурочной деятельности;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся, что необходимо для успешного выполнения третьей части экзаменационной работы;
- продолжить контролировать объективность выставления отметок по всем предметам;
- на заседаниях ШМО для дальнейшей более качественной подготовки к экзаменам проанализировать основные ошибки, сделанные на ОГЭ и ГВЭ в 2022 году;
- усилить работу с учащимися «Группы риска» по подготовке к ГИА 2023 г.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов школа руководствовалась:

- 1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.
- 2) Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) на методических заседаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах. На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА. Учителями – предметниками школы были проведены пробные ЕГЭ по предметам, регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ.

На конец 2021-2022 учебного года в 11 -х классе обучалось 49 обучающихся. Из них все были допущены к итоговой аттестации.

На основании Приказа МКУ «Управление образования» ГО г. Сибай Республики Башкортостан от 24.03.2021 г. №240 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в городском округе город Сибай Республики Башкортостан в 2022 году» экзамены в форме и по материалам ЕГЭ сдавали 49 выпускников.

Обязательными экзаменами для получения аттестата о среднем общем образовании являлись экзамены по математике и русскому языку.

Класс	Кол-во	Качество знаний %	Допущены к ЕГЭ	Получили аттестаты ООО	Получили аттестаты с отличием	Допущены к пересдаче (июль)
11а	25	86	25	25	4	0
11б	24	84	24	24	6	0
Итого	49	85	49	49	10	0

Количество медалистов

Учебный год	Золотая медаль/ «за особые успехи в учении»
2019-2020	15
2020-2021	18
2021-2022	10

Кол-во сдающих ЕГЭ по выбору за 2021-2022 учебный год

№	Предмет	Количество обучающихся
1	Математика (профиль)	38
2	Математика (база)	11
3	Физика	16
4	Химия	6
5	Информатика и ИКТ	11

6	Биология	10
7	История	1
9	Английский язык	4
10	Обществознание	12
11	География	2

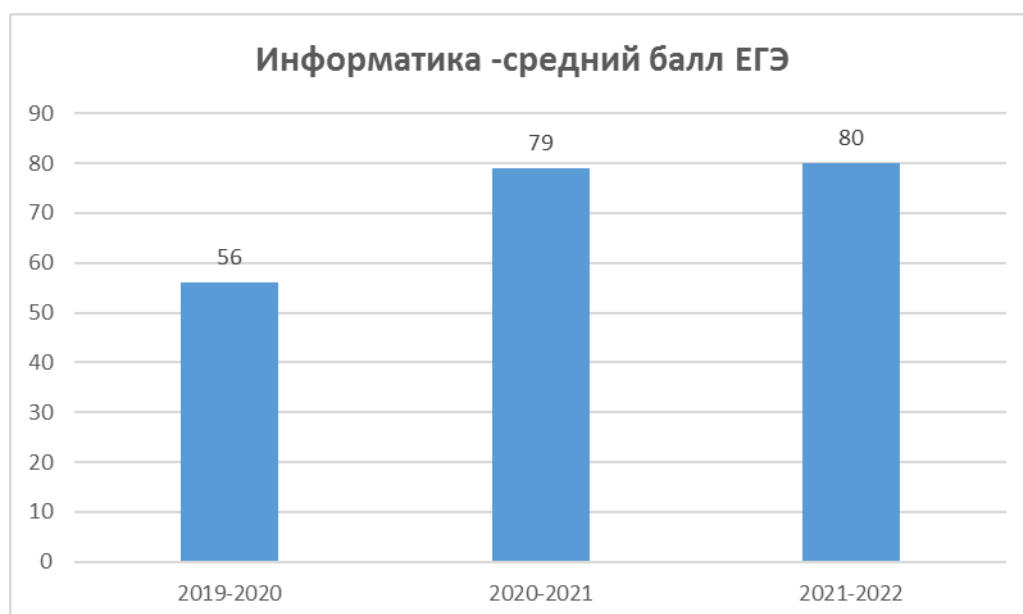
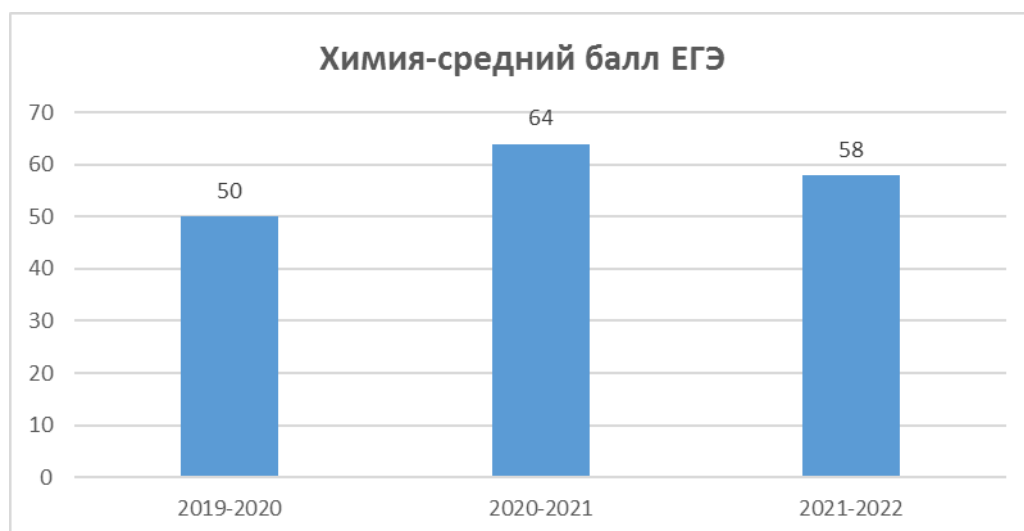
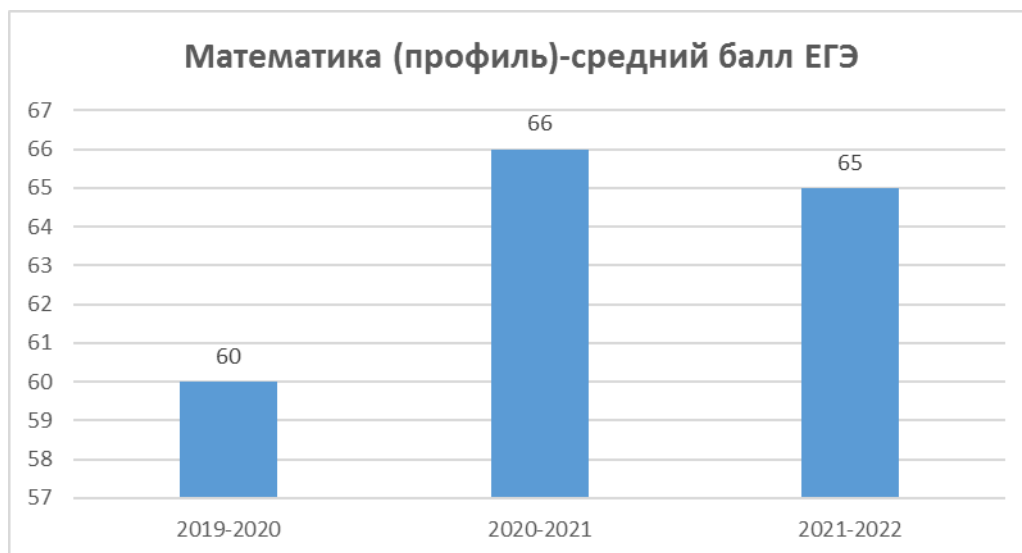


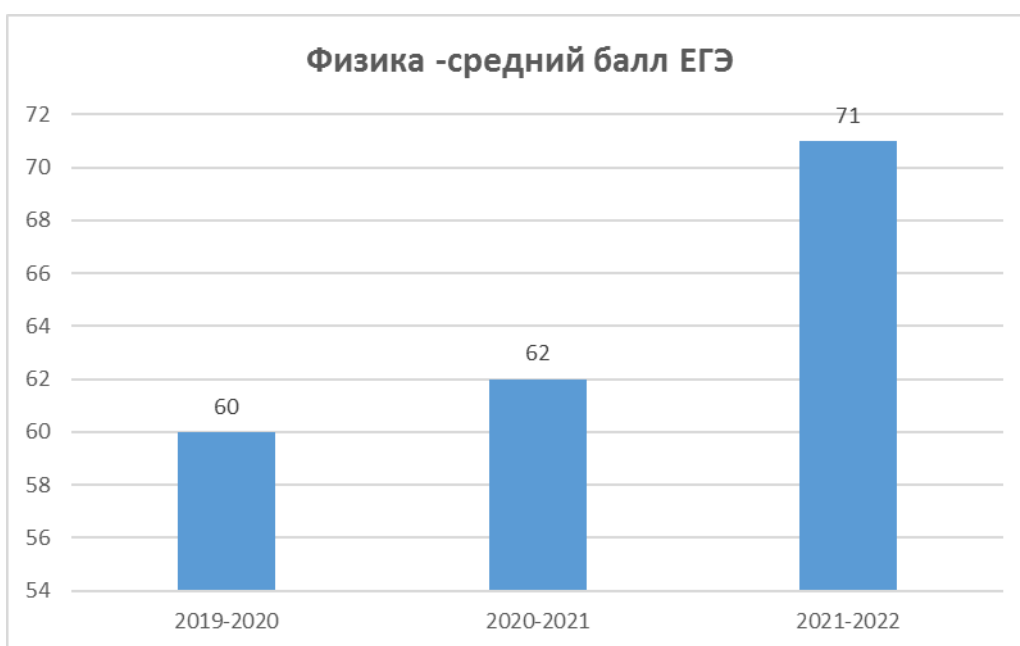
Результаты ЕГЭ за 2021 - 2022 гг.

№	предмет	Кол-во 2021	Средний балл лицей№9 2021	Кол-во 2022	Средний балл лицей№9 2022
1	Математика (пр)	44	66	37	65
2	Математика (база)			12	5
3	Русский язык	60	72	49	69
4	Биология	10	66	10	55
5	Физика	20	62	16	71
6	Химия	9	64	6	58
7	Информатика	14	79	10	80
8	Обществознание	16	52	11	65
9	История	5	42	1	22
10	Английский язык	2	79	3	76
11	Литература	2	58	0	0
12	География	0	0	2	82

Результаты по отдельным предметам по ЕГЭ







Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ, отметим, что результаты у выпускников школы хорошие, но по сравнению с 2020-2021 учебным годом идет незначительное снижение в пределах (1-2 балла) средних баллов по математике (профильный уровень), русскому языку, химии, биологии, стабильно высокие средние баллы показывают по предметам физика, обществознание информатика, английский язык. Остается стабильная динамика по математике (базовый уровень).

Исходя из вышеперечисленных проблем, коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

- Выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с начального звена.
- Проводить регулярную корректировку КТП, планов работы по подготовке к ЕГЭ по результатам диагностических и контрольных работ.
- Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
- Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
- Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому экзамену.
- Продолжить работу психолога и выпускников.

Общие выводы Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения.

1. Школа обеспечивает выполнение Федерального закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственно политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

Рекомендации:

- подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ;
- шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и проверки овладения учащимися основными умениями; использование графических способов выражения информации;
- в начале изучения каждой из тем в 10-11 классах необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые

должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы;

- по результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия, включенный в «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Результаты участия обучающихся в олимпиадах ВОШ

Сравнительный анализ результатов участия обучающихся МОБУ Лицей №9 в школьном этапе ВОШ

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Фактическое количество участников ШЭ ВОШ	594	643	413
Победители	112	111	85
Призеры	268	274	240
Участники	214	258	88
Результативность, %	64%	60%	79%

Сравнительный анализ результатов участия обучающихся МОБУ Лицей №9 в муниципальном этапе ВОШ

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Фактическое количество участников МЭ ВОШ	232	230	225
Победители	45	34	28
Призеры	125	103	85
Участники	62	93	112
Результативность, %	73%	60%	50%

Сравнительный анализ результатов участия обучающихся МОБУ Лицей №9 в региональном этапе ВОШ

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Фактическое количество участников РЭ ВОШ	14	17	19
Победители	1	0	Результаты неизвестны
Призеры	8	11	
Участники	5	6	
Результативность, %	64%	65%	

Доля обучающихся -участников школьного этапа ВОШ в числе обучающихся 4-11 классов

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Общее количество обучающихся 4-11 классов МОБУ Лицей №9	801	794	774
Доля обучающихся – участников ШЭ ВОШ	619	665	433
	77%	84%	56%

Достижения учащихся по участию в перечневых мероприятиях согласно календарю мероприятий Министерства образования и науки РБ, Министерства просвещения РФ в 2021-2022 у.г. (региональный, межрегиональный, российский, международный уровни)

Олимпиады					
№ п/п	ФИ учащегося полностью	Название мероприятия	Формат проведения (очный, дистанционный)	Результат (победитель/ призер)	ФИО руководителя, наставника, должность (полностью)
1	Кузьмин Клим	Региональный этап ВсОШ по информатике	очный	призер	Султанова Ирина Петровна
2	Кузьмин Клим	Региональный этап ВсОШ по физике	очный	призер	Савельева Людмила Александровна

3	Кузьмин Клим	Региональный этап ВсОШ по математике	очный	призер	Озерцова Ирина Валерьевна
4	Калимуллина Александра	Региональный этап ВсОШ по обществознанию	очный	призер	Ветрова Алена Владимировна
5	Калимуллина Александра	Региональный этап ВсОШ по праву	очный	призер	Ветрова Алена Владимировна
6	Иволин Богдан	Региональный этап ВсОШ по физике	очный	призер	Савельева Людмила Александровна
7	Просвиркин Дмитрий	Региональный этап ВсОШ по информатике	очный	призер	Султанова Ирина Петровна
8	Мусин Нурислам	Региональный этап ВсОШ по географии	очный	призер	Сибэгатуллина Гульдар Мустафовна
9	Тажетдинов Данил	Региональный этап ВсОШ по технологии	очный	призер	Нугаманов Мурат Радикович
10	Байрамгулов Тимур	Региональный этап ВсОШ по экологии	очный	призер	Якшигулова Елена Сергеевна
11	Кузьмин Клим	Московская олимпиада школьников по информатике (первого уровня)	очный	призёр	Султанова Ирина Петровна
		Вузовско- академическая олимпиада по информатике (второго уровня)	очный	призер	Султанова Ирина Петровна
12	Иволин Богдан	Открытая межвузовская олимпиада для школьников 9- 11 классов на Кубок имени Ю.А. Гагарина по информатике	очный	призёр	Егорова Елена Анатольевна
		Открытая межвузовская олимпиада для школьников 9-	очный	призёр	Савельева Людмила Александровна

		11 классов на Кубок имени Ю.А. Гагарина по физике			
		Открытая межвузовская олимпиада для школьников 9- 11 классов на Кубок имени Ю.А. Гагарина по математике	очный	призёр	Половнёва Александра Сергеевна
13	Смолянцев Давид	Открытая межвузовская олимпиада для школьников 9- 11 классов на Кубок имени Ю.А. Гагарина по физике	очный	призёр	Савельева Людмила Александровна
14	Кадырбаева Айзиля	Региональная олимпиада по башкирскому языку и литературе	очный	призер	Лутфуллина Зульфия Хайбулловна
15	Калимуллина Александра	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» (обществознание)	дистанционный	призер	Ветрова Алена Владимировна
16	Черкасов Роман	Открытая межвузовская олимпиада для школьников 9- 11 классов на Кубок имени Ю.А. Гагарина по информатике	очный	призёр	Султанова Ирина Петровна
17	Синицин Николай	Открытая межвузовская олимпиада для школьников 9- 11 классов на Кубок имени Ю.А. Гагарина по информатике	очный	призёр	Султанова Ирина Петровна
Конкурсы, слеты, фестивали, НПК, спортивные состязания					
1	Байрамгулов Тимур	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»	Дистанционный	Победитель	Якшигулов а Елена Сергеевна
		Всероссийский конкурс юношеских	Дистанционный	Призер	Якшигулов

		исследовательских работ им. В.И. Вернадского	й		а Елена Сергеевна
		Региональная научно-практическая конференция школьников «Экология родного края»	Дистанционный	Призер	Якшигулов а Елена Сергеевна

Выводы: В этом учебном году наши лицеисты добились отличных результатов во Всероссийской олимпиаде школьников на республиканском этапе: 10 призеров по физике, информатике, обществознанию, праву, экологии, технологии, географии (учителя Савельева Л.А., Султанова И.П., Якшигулова Е.С., Сибагатуллина Г.М., Ветрова А.В., Нугаманов М.Р.), 12 призеров республиканского этапа олимпиады школьников на Кубок им. Ю.А.Гагарина. При этом Кузьмин Клим стал призером регионального этапа ВОШ сразу по трем предметам, призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады «Московская олимпиада школьников по информатике», призером Вузовско-академической олимпиады по информатике. Иволин Богдан стал победителем Республиканской межвузовской олимпиады на Кубок им. Гагарина по математике, физике, информатике. Калимуллина Александра – призер РЭ ВОШ по праву и обществознанию, призер Московской олимпиады «Высшая проба» по информатике. Все это результаты планомерной работы педагогического коллектива, направленной на развитие индивидуальных интеллектуальных способностей лицеистов. А также индивидуальная работа педагогов с одаренными детьми и внеурочная работа на курсах «Математическая логика», «Легоконструирование», «Ментальная арифметика», «Робототехника». Среди прочих задач перед педагогами лицея стояла задача по увеличению количества участников перечневых мероприятий МО РБ и Министерства Просвещения РФ. Данная задача выполнена (8 призеров перечневых олимпиад, из них 3 –РФ, 5-РБ)

В лицее активно работает научное общество учащихся «Искатель». Ежегодно активные члены общества, а это более 60 лицеистов участвуют в лицейской научно-практической конференции «Шаг в будущее», а также в конкурсах и НПК разного уровня. В Общество учащихся «Искатель» входит более 600 лицеистов, 80% из которых –это обучающиеся со 2 по 8 классы, которые ведут и защищают исследовательские и проектные работы на уроках, где они изучают и практикуются защищать свои работы, а 20% членов общества – это уже подготовленные участники НПК разных уровней.

По итогам школьной НПК «Шаг в будущее» на городском этапе конкурса научно-исследовательских работ 15 обучающихся стали победителями и призерами.

Рекомендации:

1. Рассмотреть итоги работы с одаренными детьми на заседаниях ШМО;
2. Руководителям ШМО учителей гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, эстетического цикла составить план работы с одаренными детьми и вести целенаправленную, систематическую работу по подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Учителям-предметникам активизировать подготовку к олимпиадам в 5- 8 классах, по предметам: русский язык, МХК, история участвовать в НПК и добиваться результатов.

1.4 Оценка организации учебного процесса**Анализ содержания образовательных программ**

Показатели анализа	Краткая характеристика
1. Наличие структурных элементов:	
Пояснительная записка	да
Учебный план	да
Индивидуальные учебные планы обучающихся	да (обучение на дому)
Программа воспитательной работы	да
Рабочие программы по учебным предметам	да
Рабочие программы элективных курсов	да
Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования	да
Индивидуальные образовательные программы	нет
Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством просвещения РФ	да
Описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	ДА (в полном объеме)
2. Соответствие содержания ОП ФГОС, виду, миссии, целям, особенностям ОУ:	
Наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	соответствуют
Наличие обоснования выбора учебных программ, программ элективных курсов, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ	соответствует
Наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	соответствует
Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом,	соответствует

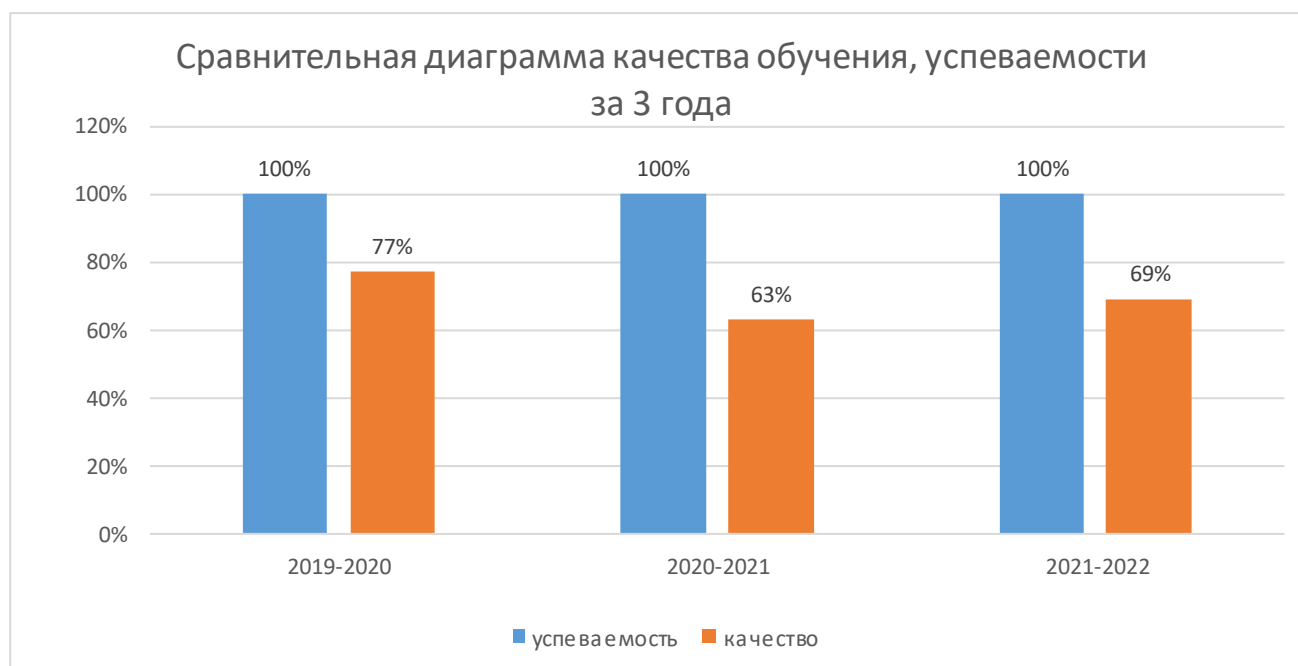
миссией, целями и особенностями ОУ	
Соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	соответствуют
Соответствие рабочих программ элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	соответствуют
Соответствие индивидуальных образовательных программ государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	не реализуются
Соответствие индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	соответствуют
Соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	соответствуют
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, материально-технического обеспечения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	имеется
3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе:	
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	имеется
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	имеется
Наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников, их обеспечивающих, по ступеням обучения	имеется
Соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП	соответствует
Соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	соответствует
Соответствие распределения часов вариативной части УП (наличие предметов, элективных курсов, курсов по выбору, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	соответствует
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	соответствует
4. Структура и содержание рабочих программ	
Указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	имеется
Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	имеется
Указание на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	не используется
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы	содержит

(для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, внеурочной деятельности и дополнительного образования)	
В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	имеется
Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	имеется
Наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	имеется
Наличие в календарно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	имеется
Наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	имеется
Наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания), способов их определения	имеется
Перечень учебно-методического и ресурсного обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных программ, УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном оборудовании	содержит

Средняя школа (третья ступень): профильная дифференциация по 5-ти направлениям:
10-11 классы: профиль Технологический

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся 2-11-х классов за последние 3 года

2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
100%	77%	100%	63%	100%	69%



Исходя из диаграммы видно, что по качеству успеваемости по школе идет снижение, по сравнению с 2019-2020 учебным годом снизилось на 8 %, повышение с 2020-2021 учебным годом на 6%.

Количество отличников 2-11-х классов за последние 3 года

Учебный год	I ступень	II ступень	III ступень
2019-2020	70	57	29
2020-2021	60	83	22
2021-2022	67	55	21

Причины снижения качества образования является обучение в дистанционном формате, отсутствие педагогических кадров (русский язык и литература, начальные классы). Неуклонно снижается образовательный уровень родителей.

Повышение качества знаний – одна из основных задач, стоящая перед педагогическим коллективом школы. Вопросы качества знаний постоянно стоят на контроле и обсуждаются на педсоветах, совещаниях. Проводится мониторинг качества обучения и итоговой аттестации учащихся с целью выяснения причин недостаточно высокого качества знаний по отдельным предметам и недостатков

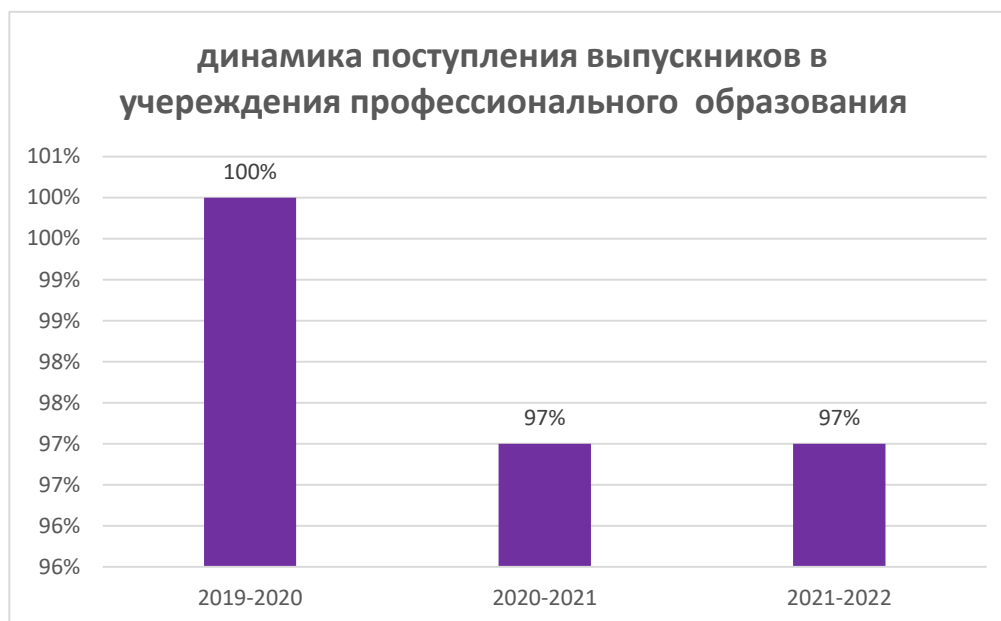
в работе педагогического коллектива над повышением качества образования. Можно отметить позитивные изменения в методической работе, что способствует росту качества образования. Педагоги активнее применяют такие формы работы, как: подготовка докладов, рефератов, интеллектуальный марафон, конкурсы, олимпиады, что способствует развитию познавательной активности учащихся, развитию навыков самостоятельной учебной деятельности. Учет индивидуальных способностей, мотивов, здоровья, разнообразие форм и методов работы с учащимися и их родителями – пути повышения качества образования.

Рекомендации:

1. Администрации школы расширить и изменить формы внутришкольного контроля.
2. Каждому учителю разработать систему дифференцированной и индивидуальной работы (работы с одарёнными и мотивированными на учение детьми по повышению качества знаний и со слабыми учащимися по достижению минимального образовательного стандарта, максимально используя урочную и внеурочную работу)
3. Включить в план ВШК контроль за преподаванием предметов русского языка, математики, информатики, биологии, химии;
4. Планировать работу с резервом учащихся, имеющих одну «4», «3» по предмету;
5. Продолжить работу ведения мониторинга учебных достижений учащихся;
6. Каждым МО проводить предметно-обобщающий контроль за уровнем освоения и качеством знаний по предмету;
7. Уделять больше внимания повышению учебной мотивации учащихся, целенаправленно заниматься профилактикой неуспеваемости обучающихся, шире использовать возможности совета профилактики, индивидуальной работы с родителями.

1.5 Оценка востребованности выпускников

Учебный год			2020	2021	2022
Общее количество выпускников (чел)			59	60	49
Бюджетный прием в ВУЗы	РБ	Очная форма обучения	10	14	21
		Заочная форма бучения			
	РФ	Очная форма обучения	31	28	16
		Заочная форма бучения			
Коммерческий прием в ВУЗы	РБ	Очная форма обучения	8	4	3
		Заочная форма бучения			
	РФ	Очная форма обучения		7	4
		Заочная форма бучения	6		
Всего в ВУЗы			55	53	44
Поступление в ОУ среднего профессионального образования	Бюджет		4	5	3
	Коммерция				
Всего у учреждениях СПО			4	5	3
Поступили на работу				2	2



Востребованность выпускников лицея, поступающих в учреждения профессионального образования, стабильно высокая. Выпускники ежегодно поступают в престижные ВУЗы страны. Смирновская Е.И – Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. Павлова, Уржумцев О.И – г. Москва, МГУ (фундаментальная и прикладная физика)

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

В отчетный период в гимназии работает **64** педагога. Средний педагогический стаж – 26 лет, средний возраст 47 года.

Сведения о количественном и качественном составе педагогов

Показатели	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего педагогов	70		62		54	100
Высшее профессиональное образование	70	100	62	100	53	98
Среднее специальное (профессиональное) образование	0	0	0	0	1	2
Высшая категория	64	88	50	81	48	89
Первая категория	8	11	9	15	5	9
Без категории	1	1	3	4	1	2
Стаж работы 0-3 года	3	4	1	2	2	4

3-5 лет	3	4	2	3	2	4
5-10 лет	4	5	0	0	1	2
10-20 лет	21	30	7	21	4	7
20-30 лет	19	27	37	60	30	56
Более 30 лет	20	30	15	24	15	27
Возраст педагогов до 25 лет	1	1	1	2	2	4
25- 35 лет	10	14	6	10	6	11
35-45 лет	19	27	17	25	12	22
45-55 лет	25	37	29	45	22	41
55-60 лет	5	7	8	12	8	15
Более 60 лет	10	14	4	6	4	7

Методическая работа коллектива по повышению профессионального мастерства педагогов

№	ФИО педагога	Название курса ПК	Наименование организации, в которой пройдены курсы ПК	Бюджетн.	Внебюд ж.
1	Якшигулова Е.С.	Проектирование и осуществление образовательной деятельности по биологии в условиях реализации ФГОС ООО третьего поколения, 108 часов Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ, 72 ч Формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях, 21.08.2021	СиБашГУ, 2022г Всероссийский форум «Педагоги России», 2022г ЦНППМПР, Уфа, 2022г ООО Центр инновационного образования и воспитания, г.Саратов	+ + +	+
2	Кутлуберди	Проектирование и	СиБашГУ, 2022г		+

	на Г.Ю	осуществление образовательной деятельности по химии в условиях реализации ФГОС ООО третьего поколения, 108 часов Методика подготовки к ГИА по химии, 2022	ИРО РБ	+	
3	Газзалиева Ю.И.	Проектирование и осуществление образовательной деятельности по биологии в условиях реализации ФГОС ООО третьего поколения, 108 часов Проектирование и осуществление образовательной деятельности по географии в условиях реализации ФГОС ООО третьего поколения, 108 часов	СиБашГУ, 2022г СиБашГУ, 2022г		+ +
4	Сибагатулли на Г.М	Проектирование и осуществление образовательной деятельности по географии в условиях реализации ФГОС ООО третьего поколения, 108 часов	СиБашГУ, 2022г		+
5	Егорова Елена Анатольевна	Педагогика и психология инклюзивного образования. Организация инклюзивного образования детей с РАС	№20201 2022г. 36 часов Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	+	
		Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с	Май 2022г. Центр непрерывного повышения	+	

		ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	профессионального мастерства педагогических работников, г.Уфа		
6	Султанова Ирина Петровна	Педагогика и психология инклюзивного образования. Организация инклюзивного образования детей с РАС	№20201 2022г. 36 часов Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	+	
7	Косарева Елена Федоровна	Педагогика и психология инклюзивного образования. Организация инклюзивного образования детей с РАС	№20201 2022г. 36 часов Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	+	
8	Половнёва Александра Сергеевна	Первая помощь в образовательной организации	№20201 2022г. 24 часа Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	+	
		Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ	№20201 2022г. 72 часа Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	+	
9	Байбулова З.К.	Курсы «Инновационные подходы в методике подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по технологии» , 24ч Курсы « Методика подготовки обучающихся к практическому туру Всероссийской олимпиады школьников по предмету Технология, 108ч	УЦНО ООО» БЭМ», 2021 ЦНППМПР, Уфа, 2021г		+
10	Хамитова В.В.	Курсы «Инновационные подходы в методике подготовки обучающихся к	УЦНО ООО» БЭМ», 2021		+

		Всероссийской олимпиаде школьников по технологии» , 24ч Курсы « Методика подготовки обучающихся к практическому туру Всероссийской олимпиады школьников по предмету Технология, 108ч	ЦНППМПР, Уфа, 2021г		+
11	Кунафина А.И.	Интернет тестирование ИРО РБ Профессиональные компетенции в образовательном процессе в соответствии с ФГОС.	ЦНППМПР, Уфа, 2022г		
12	Султанова Альфия Асхатовна	«Оказание первой помощи пострадавшим для образовательных учреждений»	ЧОУ ДПО Учебный центр «СтройЭнергоМонтаж Сервис» 31.01.2020г., № 141/2-01		+
		«Теория и методика преподавания учебной дисциплины «Английский язык» в современных условиях реализации ФГОС ООО»	Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет», 15.02.2021-24.03.2021г. , №284/21		+
13	Родионова Оксана Григорьевна	Практикум по заданию 40 2022 в ЕГЭ по английскому языку для преподавателей	Svetlana English Online		+
		Практикум по говорению 2022 в ЕГЭ по английскому языку для преподавателей	Svetlana English Online		+
14	Юмагузина Разина Ташбулатовна	«Современные подходы к содержанию и методикам преподавания предмета «Английский язык» в образовательных	ООО Учебный центр «Авангард», 28.10-16.11.2019год, № 518		+

		организациях в соответствии с требованиями ФГОС»			
		«Теоретические и методические особенности преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС	29.04-21.05.2021 год, № 720/21 ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет»		+
15	Мухаметкужина Айгуль Ишмухаметовна	«Предметно-педагогическая деятельность и ИКТ-компетентность педагогических работников общеобразовательных школ (Башкирский язык и литература)» в контексте требований профессионального стандарта «Педагог» в условиях реализации ФГОС»	108 часов, 15.04.2021г., № 0000178/21 ГБПОУ «Сибайский колледж строительства и сервиса »		+
		«Организация образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации требований ФГОС»	08.02-26.02.21г., 108 часов, № 407/21 ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет»		+
		«Оказание первой помощи пострадавшим на рабочих местах»	25.02-26.02.21г., 16 часов, № 25/9 ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж »,		+
16	Кошелева Лилия Викторовна	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации	Школа современного учителя истории, с 20.09.2021 – 10.12.2021 г.г. № у-90260/6	+	
		Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ	Педагоги России : инновации в образовании	+	
17	Ветрова Алена Владимиров	Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ	Педагоги России : инновации в образовании	+	

	на				
		Курсы «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (дистанционно)	Г. Саратов 25.11.2021	+	
		Курсы повышения квалификации	Башкирский государственный университете 11.05.2022 №1023/22		+
18	Ярмухаметова Гульнара Ирмаковна	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации	Школа современного учителя истории, с 20.09.2021 – 10.12.2021 г.г. № у-90409/6	+	
19	Ахметова Зульфия Хибатовна	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях введения обновленных ФГОС ООО и ФГОС НОО»	Центр непрерывного повышения проф. мастерства педагогических работников ГБПОУ УМПК Обучение с 13 мая по 03 июня 2022 г	+	
20	Нагаева Зиля Фатиховна	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях введения обновленных ФГОС ООО и ФГОС НОО»	Центр непрерывного повышения проф. мастерства педагогических работников ГБПОУ УМПК Обучение с 13 мая по 03 июня 2022 г.	+	
21	Байбулова Алина Юрьевна	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях введения обновленных ФГОС ООО и ФГОС НОО»	Центр непрерывного повышения проф. мастерства педагогических работников ГБПОУ УМПК Обучение с 13 мая по 03 июня 2022 г.	+	
22	Иволина Светлана Геннадьевна	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях введения обновленных ФГОС ООО и ФГОС НОО»	Центр непрерывного повышения проф. мастерства педагогических работников ГБПОУ УМПК Обучение с 13 мая по 03 июня 2022 г.	+	

23	Султанова Гаухария Исмагиловна	«Профессиональная компетентность современного преподавателя СПО при реализации ФГОС»	ФГБОУ ВО «БГУ» 27.03.2022 Удостоверение № 486/22	+	
	Султанова Гаухария Исмагиловна	«Теория и методика преподавания учебных предметов «Философия», «История», «Обществознание» в условиях реализации ФГОС»	ФГБОУ ВО «БГУ» 15.06.21 Диплом 023100231269 № 211/21	+	

Показатели выступлений педагогов на конкурсах педагогического мастерства в 2021-2022 уч.год

№ п/п	Ф.И.О. участника	Наименование конкурса	Результат
Городские конкурсы			
1.	Ярмухаметова Гульнара Ирмаковна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2022»	2 место
2.	Сунаршина Гулия Мирзовна	«Самый классный классный»	3 место
3.	Халимова Рамиля Рафкатовна	Защита НМТ учителей начальных классов	Номинация
Республиканские конкурсы			
4	Султанова Гаухария Исмагиловна	IV региональный чемпионат РБ «Навыки мудрых»	Диплом за профессионализм (IV место)

Публикации педагогов на научно-методическую тему

№	Ф.И.О. педагога	Название статьи	Издание	Дата
1.	Якшигулова Е.С.	Календарно-тематическое планирование уроков биологии	https://infourok.ru/backOffice/publications	21.09.2021
2.	Кунафина А.И.	Диагностическая работа по ИЗО	https://infourok.ru/user/kunafina-almira-ishmurzaevna/material	2021
3.	Юмагузина Разина Ташбулатовна	«Игра на уроках английского языка в школе»	Научные издания и конференции СибГУ	2021г.
	Нагаева Зилия Фатиховна	«Изменения в ЕГЭ-2022 по русскому языку»	Выступление на ГМО учителей русского языка и литературы.	2022г.

		и литературе» -		
--	--	-----------------	--	--

Личное участие педагогов в научно- практических конференциях в 2021-2022 уч.год (без учета участия в качестве наставника обучающихся)

№	ФИО педагога	Название	Место проведения	Форма участия (очно/ заочно)	Результат
1	Сибгатуллина Г.М	Большой этнографический диктант		онлайн	68 баллов
2	Якшигулова Е.С	Большой этнографический диктант		онлайн	97 баллов
3	Газзалиева Ю.И	Большой этнографический диктант		онлайн	80 баллов
4	Кутлубердина Г.Ю	Большой этнографический диктант		онлайн	97 баллов
5	ШМО учителей русского языка	Онлайн-круглый стол «Инновационные технологии как способ совершенствования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»	7 октября 2021 года	ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан	
	ШМО учителей русского языка	Апробация аттестации учителей	Сентябрь, 2021	В СОШ №8	

Школа молодого педагога

ФИО молодого педагога, стаж работы	ФИО наставника	Какая помощь была оказана
Половнева А.С.	Хуснутдинова Г.Ш., Озерцова И.В.	Методическая помощь, составление КТП, КИМов, поурочного планирования, взаимопосещение уроков
Нугуманова А.А.	Землянская О.А., Родионова О.Г.	Методическая помощь при составлении КТП, КИМов, по подготовке обучающихся к ВОШ, ЕГЭ
Карамышев Марсель Мирсатович	Альбаум Александр Александрович	Методическая помощь

1.7 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Список учебников и учебных пособий,
используемых в образовательном процессе в 2022 — 2023 учебном году

Начальное общее образование		
Автор, заглавие	Класс	Изд-во
Журова Л. Е, Евдокимова А. О. Букварь.	1	Вентана-Граф
Русский язык		
Иванов С. В. Русский язык.	1	Вентана-Граф
Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Кузнецова М. И., Казакова Е. И., Петленко Л. В. Романова В. Ю. Русский родной язык: учебное пособие.	1	Просвещение
Иванов С. В., Евдокимова А. О., Кузнецова М. И. и др. Русский язык (УМК «Начальная школа XXI века»).	2	Вентана-Граф
Александрова О. М., Богданов С. И., Вербицкая Л. А. и др. Русский родной язык: учебное пособие.	2	Просвещение
Иванов С. В., Евдокимова А. О., Кузнецова М. И. и др. Русский язык.	3	Вентана-Граф
Александрова О. М., Богданов С. И., Вербицкая Л. А. и др. Русский родной язык: учебное пособие.	3	Просвещение
Иванов С. В., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю. Русский язык.	4	Вентана-Граф
Александрова О. М., Богданов С. И., Вербицкая Л. А. и др. Русский родной язык: учебное пособие.	4	Просвещение
Литературное чтение		

Ефросинина Л. А., Долгих М.В. Литературное чтение.	1	Просвещение Вентана-Граф
Ефросинина Л. А., Долгих М.В. Литературное чтение. В 2 ч.	2	Просвещение Вентана-Граф
Ефросинина Л. А., Оморокова М. И. Литературное чтение. В 2 ч.	3	Просвещение Вентана-Граф
Ефросинина Л. А., Оморокова М. И. Литературное чтение. В 2 ч.	4	Просвещение Вентана-Граф
Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. В 2-х ч. (Школа России)	1	Просвещение
Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. В 2-х ч. (Школа России)	2	Просвещение
Кутейникова Н.Е., Синёва О.В., Дудова Л.В. /Под ред.Богданова С.И. Литературное чтение на родном (русском) языке (в 2 частях)	3	Русское слово
Кутейникова Н.Е., Синёва О.В., Дудова Л.В. /Под ред.Богданова С.И. Литературное чтение на родном (русском) языке (в 2 частях)	4	Русское слово
Кубасова О. В. Литературное чтение.	1	Ассоциация 21 век
Кубасова О. В. Литературное чтение.	2	Ассоциация 21 век
Кубасова О. В. Литературное чтение.	3	Ассоциация 21 век
Кубасова О. В. Литературное чтение.	4	Ассоциация 21 век
Иностранный язык Английский язык		
Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. Англ. яз. Звездный английский. В 2-х ч.	2	Просвещение
Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. Англ. яз. Звездный английский. В 2-х ч.	3	Просвещение
Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. Англ. яз. Звездный английский. В 2-х ч.	4	Просвещение
Математика и информатика		
Петерсон Л. Г. Математика. В 3-х ч.	1	БИНОМ. Лаб.знаний
Петерсон Л. Г. Математика. В 3-х ч.	2	БИНОМ. Лаб.знаний
Петерсон Л. Г. Математика. В 3-х ч.	3	БИНОМ. Лаб.знаний
Петерсон Л. Г. Математика. В 3-х ч.	4	БИНОМ. Лаб.знаний
Окружающий мир		

Вахрушев А. А., Бурский О. В., Раутиан А. С. Окружающий мир. В 2 ч. (Лидер- кейс)	1	БИНОМ. Лаб.знаний
Вахрушев А. А., Ловягин С.Н., Кремлева И.И. Окружающий мир. В 2 ч. (Лидер- кейс)	2	БИНОМ. Лаб.знаний
Вахрушев А.А., Борисанова А.О., Родионова Е.И. и др. Окружающий мир (в 2 частях)	3	БИНОМ. Лаб.знаний
Вахрушев А.А., Ловягин С.Н., Кремлева И.И. и др. Окружающий мир (в 2 частях)	4	БИНОМ. Лаб.знаний
Виноградова Н.Ф. Окружающий мир (В 2 частях)	4	Вентана-Граф
Основы духовно-нравственной культуры народов России		
Виноградова Н. Ф., Власенко В. И., Поляков А. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. В 2-х частях. (Нач. школа 21 века)	4	Вентана-Граф
Сахаров А. Н., Кочегаров К. А. / Под ред. Сахарова А. Н. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религ. культур народов России.	4	Русское слово
Изобразительное искусство		
Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В. ИЗО	1	Просвещение
Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В. ИЗО	2	Просвещение
Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А. Изобразительное иск.	1	Вентана- Граф
Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А. Изобразительное иск.	2	Вентана- Граф
Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А. Изобразительное иск.	3	Вентана- Граф
Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А. Изобразительное иск.	4	Вентана- Граф
Музыка		
Алеев В. В., Кичак Т. Н.. Музыка.	1	Дрофа
Алеев В. В., Кичак Т. Н.. Музыка.	2	Дрофа
Алеев В. В., Кичак Т. Н.. Музыка. В 2-х ч.	3	Дрофа
Алеев В. В., Кичак Т. Н.. Музыка. В 2-х ч.	4	Дрофа
Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка	1	Просвещение
Технология		
Лутцева Е. А. Технология	1	Вентана-Граф
Лутцева Е. А. Технология	2	Вентана-Граф
Лутцева Е. А. Технология	3	Вентана-Граф
Лутцева Е. А. Технология	4	Вентана-Граф
Физическая культура		
Лях В. И. Физическая культура.	1-4	Просвещение
Петрова Т. В., Копылов Ю. А., Полянская Н. В. и др. Физическая культура	1-2	Вентана-Граф
Петрова Т. В., Копылов Ю. А., Полянская Н. В. и др. Физическая	3-4	Вентана-Граф

культура		
Дополнительные учебные пособия		
Здорово быть здоровым / под ред. Г. Г. Онищенко	1-4	Просвещение
Цветкова М. С., Якушина Е. В. Информационная безопасность. Правила безопасного Интернета	2-4	БИНОМ. Лаб.знаний

Основное общее образование

Автор, заглавие	Класс	Издательство
Русский язык		
Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык.	5	Просвещение
Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык.	6	Просвещение
Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык.	7	Просвещение
Тростенцова А. А., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык	8	Просвещение
Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимов Л. Ю. и др. Русский язык.	9	Просвещение
Альбеткова Р. И. Русс.язык. Русская словесность. Учеб.пособие.	5	Дрофа
Альбеткова Р. И. Русс.язык. Русская словесность. Учеб.пособие.	6	Дрофа
Альбеткова Р. И. Русс.язык. Русская словесность. Учеб.пособие.	7	Дрофа
Альбеткова Р. И. Русс.язык. Русская словесность. Учеб.пособие.	8	Дрофа
Альбеткова Р. И. Русс.язык. Русская словесность. Учеб.пособие.	9	Дрофа
Литература		
Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Литература. В 2 ч.	5	Просвещение
Полухина В. П., Коровина В. Я., Журавлев В. П. Литература. В 2 ч.	6	Просвещение
Коровина В. Я. Литература. В 2 ч.	7	Просвещение
Коровина В. Я. , Журавлев В. П., Коровин В. И. Литература. В 2 ч.	8	Просвещение
Коровина В. Я., Коровин В. И., Збарский И. С. Литература. В 2 ч.	9	Просвещение
Меркин Г. С. Литература. В 2-х ч.	5	Русское слово
Меркин Г. С. Литература. В 2-х ч.	6	Русское слово

Меркин Г. С. Литература. В 2-х ч.	7	Русское слово
Меркин Г. С. Литература. В 2-х ч.	8	Русское слово
Курдюмова Т. Ф. Литература. В 2 ч.	5	Дрофа
Курдюмова Т. Ф. Литература. В 2 ч.	6	Дрофа
Курдюмова Т. Ф. Литература. В 2 ч.	7	Дрофа
Курдюмова Т. Ф., Колокольцев Е. Н. и др. Литература. В 2 ч.	8	Дрофа
Курдюмова Т. Ф., Леонов С. А., Марьина О. и др. Литература. В 2ч.	9	Дрофа
Иностранный язык. Английский язык. Второй иностранный язык - Французский язык.		
Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. Английский язык: Звездный английский: углубленное изучение.	5	Просвещение
Баранова, Дули, Копылова. Английский язык: Звездный английский: углубленное изучение.	6	Просвещение
Баранова, Дули, Копылова. Английский язык: Звездный английский: углубленное изучение.	7	Просвещение
Баранова, Дули, Копылова. Английский язык: Звездный английский: углубленное изучение.	8	Просвещение
Баранова, Дули, Копылова. Английский язык: Звездный англ-й: углубл.изуч.	9	Просвещение
Селиванова Н. А. Французский язык. Второй иностранный (В 2 частях)	6	Просвещение
Селиванова Н. А. Французский язык. Второй иностранный.	7-8	Просвещение
Математика		
Дорофеев Г. В., Петерсон Л. Г. Математика. В 2-х ч.	5	БИНOM. Лаб.знаний
Дорофеев Г. В., Петерсон Л. Г. Математика. В 3-х ч.	6	БИНOM. Лаб.знаний
Никольский С. М., Потапов М. К., Решетников Н. Н. Математика.	5	Просвещение
Никольский С. М., Потапов М. К., Решетников Н. Н. Математика.	6	Просвещение
Шарыгин И. Ф., Ерганжиева Л. Н. Наглядная геометрия.	5-6	Дрофа
Атанасян Л. С. , Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия	7-9	Просвещение
Алгебра		
Петерсон Л. Г., Абларов Д.Л., Чуткова Е.В.Алгебра. В 3-х ч.	7	Просвещение
Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г. , Нешков К. И., Суворова С. Б. Под ред.Теляковского. Алгебра	8	Просвещение

Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И., Суворова С. Б. Под ред. Теляковского. Алгебра	9	Просвещение
Информатика		
Поляков К. Ю., Еремин Е. А. Информатика. В 2-х ч.	7	БИНОМ. Лаб.знаний
Поляков К. Ю., Еремин Е. А. Информатика.	8	БИНОМ. Лаб.знаний
Поляков К. Ю., Еремин Е. А. Информатика.	9	БИНОМ. Лаб.знаний
Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика.	5	БИНОМ. Лаб.знаний
Босова Л. Л. Информатика.	6	БИНОМ. Лаб.знаний
Босова Л. Л. Информатика.	7	БИНОМ. Лаб.знаний
Босова Л. Л. Информатика.	8	БИНОМ. Лаб.знаний
Босова Л. Л. Информатика.	9	БИНОМ. Лаб.знаний
История		
Пчелов Е. В. История России с др.времен до кон. 16 века.	6	Русское слово
Пчелов Е. В. История России. XVI -XVII в.	7	Русское слово
Захаров В. Н., Пчелов Е. В. История России. 18 век / Под ред. Петрова Ю. А.	8	Русское слово
Соловьев К. А., Шевырев А. П. / Под ред. Петрова Ю. А. История России. 1801-1914	9	Русское слово
Вигасин А. А. История Древнего мира.	5	Просвещение
Агибалова Е. В., Донской Г. М. Всеобщая история. История Средних веков.	6	Просвещение
Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800.	7	Просвещение
Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900.	8	Просвещение
Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. / Под ред. А. А Искендерова. Всеобщая история. Новейшая история.	9	Просвещение
Обществознание		
Петрунин Ю. Ю., Логунова Л. Б., Рыбакова М. В.и др./ под ред. Никонова В. А. Обществознание	6	Русское слово
Пушарева Г.В., Судас Л.Г.и др./ Под ред. Никонова В.А. Обществознание.	7	Русское слово
Лексин И.В., Черногор Н.Н.,/ под ред. Никонова В.А. Обществознание.	8	Русское слово
Кудина М.В., Чурзина И.В. /под ред. Никонова В.А. Обществознание.	9	Русское слово
Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф./ Под.ред. Боголюбова Л. Н. Обществознание	8	Просвещение
Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю, Матвеев А. И. и др. Обществознание.	9	Просвещение

География		
Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др. География	5-6	Просвещение
Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др. География. (УМК. Полярная звезда)	7	Просвещение
Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др. География. (УМК. Полярная звезда)	8	Просвещение
Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др. География. (УМК. Полярная звезда)	9	Просвещение
Баринова И. И. География России. Природа. Население. Хозяйство.	8	Дрофа
Дронов В. П., Ром В. Я. География России. Население и хозяйство.	9	Дрофа
Биология		
Пономарева И. Н., Николаев И. В, Корнилова О. А. Биология.	5	Вентана-Граф
Пономарева И. Н., Корнилова О. А., Кучменко В. С. Биология.	6	Вентана-Граф
Константинов В. М., Бабенко В. Г., Кучменко В. С./ Под ред. Константинова В. М. Биология.	7	Вентана-Граф
Драгомилов А. Г., Маш Р. Д. Биология.	8	Вентана- Граф
Пономарева И. Н., Корнилова О. А., Чернова Н. М. / Под ред. Пономаревой И. Н. Биология.	9	Вентана-Граф
Физика		
Перышкин А. В. Физика.	7	Дрофа
Перышкин А. В. Физика.	8	Дрофа
Перышкин А. В., Гутник Е. М. Физика.	9	Дрофа
Перышкин А. В. Физика.	7	Экзамен
Перышкин А. В. Физика.	8	Экзамен
Перышкин А. В. Физика.	9	Экзамен
Кабардин О. Ф. Физика	7	Просвещение
Кабардин О. Ф. Физика	8	Просвещение
Кабардин О. Ф. Физика	9	Просвещение
Изергин Э. Т. Физика	7	Русское слово
Изергин Э. Т. Физика	8	Русское слово
Изергин Э. Т. Физика	9	Русское слово
Громов С. В., Родина Н. А., Белага В. В. И др./Под ред. Ю. А. Панебратцева. Физика.	7	Просвещение
Громов С. В., Родина Н. А., Белага В. В. И др./Под ред. Ю. А. Панебратцева. Физика.	8	Просвещение

Громов С. В., Родина Н. А., Белага В. В. И др./Под ред. Ю. А. Панебратцева. Физика.	9	Просвещение
Химия		
Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Химия	8	Просвещение
Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Химия.	9	Просвещение
ОДНК		
Виноградова Н. Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России.	5	Вентана-Граф
ИЗО		
Горяева Н. А., Островская О. В. ИЗО / Под ред. Неменского Б. М.	5	Просвещение
Неменская Л. А. ИЗО. Искусство в жизни человека. / Под ред. Неменского Б. М.	6	Просвещение
Питерских А. С., Гуров Г. Е. Дизайн и архитектура в жизни человека / Под ред. Неменского Б. М.	7	Просвещение
Питерских А. С. / Под ред. Неменского Б. М. ИЗО	8	Просвещение
Сергеева Г. П., Кашекова И. Э., Критская Е. Д. Искусство.	8-9	Просвещение
Музыка		
Наumenко Т. И., Алеев В. В. Искусство. Музыка.	5	Дрофа
Наumenко Т. И., Алеев В. В. Искусство. Музыка.	6	Дрофа
Наumenко Т. И., Алеев В. В. Искусство. Музыка.	7	Дрофа
Наumenко Т. И., Алеев В. В. Искусство. Музыка.	8	Дрофа
Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка.	5	Просвещение
Технология		
Тищенко А. Т., Сеница Н. В. Технология.	5	Вентана-Граф
Тищенко А. Т., Сеница Н. В. Технология.	6	Вентана-Граф
Тищенко А. Т., Сеница Н. В. Технология.	7	Вентана-Граф
Тищенко А. Т., Сеница Н. В. Технология.	8-9	Вентана-Граф
Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю.и др. / Под ред. Казакевича В. М. Технология.	5	Просвещение
Симоненко В. Д., Электров А. А., Гончаров Б. А., Очинин О. П., Елисеев Е. В. Технология.	8	Вентана-Граф
Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю.и др. / Под ред. Казакевича В. М. Технология.	8-9	Просвещение
Черчение		
Ботвинников А. Д., Виноградов В. Н., Вышнепольский И. С. Черчение.	9	Астрель
Основы безопасности жизнедеятельности		
Виноградова Н. Ф., Смирнов Д. В., Сидоренко Л. В.,	7-9	Вентана-Граф

Таранин А. Б. ОБЖ		
Физическая культура		
Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. Физическая культура. / Автор: Лях В. И.	5-7	Просвещение
Лях В. И. Физическая культура.	8-9	Просвещение

Среднее (полное) общее образование

Русский язык		
Гольцова Н. Г., Шамшин И. В., Мищерина М. А. Русский язык (базовый уровень). В 2-х ч. (Инновационная школа)	10-11	Русское слово
Греков В. Ф., Крючков С. Е., Чешко Л. А. Русский язык (базовый уровень)	10-11	Просвещение
Литература		
Лебедев Ю. В. Литература.	10	Просвещение
Михайлов О. Н., Шайтанов И. О., Чалмаев В. А. И др. Литература / под ред. В. П. Журавлёва. В 2 ч.	11	Просвещение
Иностранный язык Английский язык		
Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В., Мильруд Р. П., Эванс В. Английский язык (углубл.уровень)	10	Просвещение
Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В., Мильруд Р. П., Эванс В. Английский язык (углубл.уровень)	11	Просвещение
Математика		
Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия.	10-11	Просвещение
Алгебра		
Никольский С. М., Потапов М. К., Решетников Н. Н. И др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и нач. матем. анализа.	10	Просвещение
Никольский С. М., Потапов М. К., Решетников Н. Н. И др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и нач. матем. анализа	11	Просвещение
Информатика		
Поляков К. Ю., Еремин Е. А. Информатика (углубленный уровень)	10	БИНОМ. Лаборатория знаний
Поляков К. Ю., Еремин Е. А. Информатика (углублен.уровень). В 2-х ч.	11	БИНОМ. Лаб.знаний
История		
Никонов В. А., Девятков С. В. / Под ред. С. П. Карпова. История России 1914г.-нач.ХХI в. 10 кл. (баз.и	10	Русское слово

углубл.уровни). В 2 ч.		
Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. / под ред. Искандерова А. А. Всеобщая история. Новейшая история (баз.и углубл.ур.)	10	Просвещение
Сахаров А. Н., Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (баз.и углубл.ур.)	10-11	Русское слово
Обществознание		
Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. А., Белявский А. В. Обществознание.	10	Просвещение
Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание.	11	Просвещение
География		
Максаковский В. П. География.	10-11	Просвещение
Биология		
Пасечник В. В., Каменский А. А., Рубцов А. М. и др./под ред. Пасечник В. В. Биология (баз.ур). (Линия жизни)	10	Просвещение
Пасечник В. В., Каменский А. А., Рубцов А. М. и др./под ред. Пасечник В. В. Биология (баз.ур). (Линия жизни)	10-11	Просвещение
Физика		
Касьянов В. А. Физика (углубл.уровень)	10	Просвещение Дрофа
Касьянов В.А. Физика (углубленный уровень)	11	Просвещение Дрофа
Химия		
Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Химия (базовый уровень).	10	Просвещение
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень)	11	Просвещение
Астрономия		
Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К. Астрономия (баз. уровень)	10-11	Дрофа
Чаругин В. М. Астрономия: базовый уровень.	10-11	Просвещение
Физическая культура		
Лях В. И., Зданевич А. А. Физическая культура. (базовый уровень)	10-11	Просвещение
Основы безопасности жизнедеятельности		
Ким С. В., Горский В. А. ОБЖ (баз.ур.)	10-11	Вентана-Граф
Латчук В. Н., Марков В. В., Миронов С. К. , Вангородский С. Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: базовый уровень.	10	Дрофа
Латчук В. Н., Марков В. В., Миронов С. К. Вангородский С. Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: базовый уровень.	11	Дрофа

Дополнительные учебные пособия		
Цветкова М. С., Якушина Е. В. Информационная безопасность. Правила безопасного интернета.	5-6	БИНОМ. Лаб.знаний
Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информационная безопасность. Кибербезопасность.	7-9	БИНОМ. Лаб.знаний
Цветкова М. С. Правовые основы информационной безопасности.	10-11	БИНОМ. Лаб.знаний
Лавренова Е. Б., Лаврентьевна О. Н. Финансовая грамотность. (внеур.деят.)	8-9	Просвещение
Чумаченко В. В., Горяев А. П. Основы финансовой грамотности : учебник	8-9	Просвещение
Миркин Б. М., Наумова Л. Г., Суматохин С. В. Экология (баз.ур.)	10-11	Вентана-Граф
Чернова Н. М., Галушин В. М., Константинов В. М. Экология (баз.ур.)	10-11	Дрофа
Под ред. Онищенко Г. Г. Здорово быть здоровым.	1-4	Просвещение
Под ред. Онищенко Г. Г. Здорово быть здоровым.	5-6	Просвещение
Под ред. Онищенко Г. Г. Здорово быть здоровым.	7-9	Просвещение
Под ред. Онищенко Г. Г. Здорово быть здоровым.	10-11	Просвещение
Муратова Е. Е., Беккер Н. С., Тарасова Г. Р. Семейное воспитание. Культура взаимоотношений: книга для чтения: учебное пособие	8-11	Абрис (Китап)

Учебники и учебные пособия республиканского компонента

Автор и название учебника	Класс	Изд-во
Начальная школа		
Сынбулатова Ф. Ш. Арифметика.	1	Китап
Сынбулатова Ф. Ш. Башкирский язык.	1	Китап
Сынбулатова Ф. Ш., Атангулова С. В. Литературное чтение.	1	Китап
Муртазина Ф. Ф., Нафикова З. Г. Башкирский язык	1	Китап
Башкирский язык		
Сынбулатова Ф. Ш., Исламгулова Э. А. Башкирский язык. В 2 ч.	2	Китап
Муртазина Ф. Ф., Нафикова З. Г. Башкирский язык.	2	Китап
Тулумбаев Х. А., Давлетшина М. С. Башкирский язык.	2	Китап
Сынбулатова Ф. Ш., Валиева Г. А. Башкирский язык. В 2-х ч.	3	Китап
Нафикова З. Г., Муртазина Ф. Ф. Башкирский язык.	3	Китап
Давлетшина М. С. И, Кинзябаева Н. Н.. Башкирский язык.	3	Китап
Сынбулатова Ф. Ш., Валиева Г. А. Башкирский язык. В 2-х ч.	4	Китап

Нафикова З. Г., Муртазина Ф. Ф. Башкирский язык.	4	Китап
Давлетшина М. С., Киньябаева Н. Н. Башкирский язык.	4	Китап
Ульданова Ч.М., Астанова Б.З. Афарин.	2	Китап
Ульданова Ч.М., Астанова Б.З. Афарин.	3	Китап
Ульданова Ч.М., Астанова Б.З. Афарин.	4	Китап
Литературное чтение		
Сынбулатова Ф. Ш., Давлетшина М. С. Литературное чтение. В 2-х ч.	2	Китап
Сынбулатова Ф. Ш., Мавляирова А. Т. Литературное чтение. В 2-х ч.	3	Китап
Мавляирова А. Т., Сынбулатова Ф. Ш. Литературное чтение. В 2-х ч.	4	Китап
Краеведение		
Кузбеков Ф.Т. и др. Регионоведение. Башкортостан	2	Китап
Кузбеков Ф.Т. и др. Регионоведение. Башкортостан	3	Китап
Кузбеков Ф.Т. и др. Регионоведение. Башкортостан	4	Китап
Основное общее образование		
Башкирский язык и литература		
Псянчин В. Ш., Псянчин Ю. В. Башкирский язык.	5	Китап
Идельбаев М. Х., Юлмухаметов М. Б. Башкирская литература.	5	Китап
Хажин В. И., Вильданов А. Х. Башкирский язык и литература.	5	Китап
Габитова, Усманова. М. Г. Башкирский язык.	5	Китап
Султанбаева Х. В., Тулумбаев Х. А. Башкирский язык.	6	Китап
Башкирская литература / М. Б. Юлмухаметов, М. Х. Идельбаев и др.	6	Китап
Вильданов А. Х., Хажин В. И. Башкирский язык и литература.	6	Китап
Габитова З. М., Усманова М. Г. Башкирский язык.	6	Китап
Азнабаев А. М., Тагирова С. А. Башкирский язык.	7	Китап
Юлмухаметов М. Б., Идельбаев М. Х. Башкирская литература	7	Китап
Хуснутдинова Ф. А., Тикеев Д. С. Башкирский язык и литература.	7	Китап
Габитова З. М., Усманова М. Г. Башкирский язык.	7	Китап
Абдуллина Ф. Ф., Акьюлова С. Б. Башкирский язык.	8	Китап
Юлмухаметов М. Б., Идельбаев М. Х. Башкирская литература	8	Китап
Хуснутдинова Ф. А., Тикеев Д. С. Башкирский язык и литература.	8	Китап
Усманова М. Г. Башкирский язык.	8	Китап
Псянчин В. Ш. Башкирский язык.	9	Китап
Кунафин Г. С., Идельбаев М. Х. Башкирская литература	9	Китап
Кунафин Г. С. Хрестоматия по башкирской литературе.	9	Китап
Тикеев Д. С. и др. Баш. язык и литература.	9	Китап
Габитова З. М., Усманова М. Г. Башкирский язык.	9	Китап

Культура Башкортостан		
Азнагулов Р. Г. Родной Башкортостан	5	Китап
Азнагулов Р. Г. Родной Башкортостан	6	Китап
Галин С. А. Культура Башкортостана	7	Китап
Галин С. А. Культура Башкортостана	8	Китап
Среднее (полное) общее образование		
Башкирский язык		
Псянчин В. Ш., Псянчин Ю. В. Башкирский язык для 10-11 кл.	10-11	Китап
Хусаинов Г. Б. Башкирская литература.	10	Китап
Хусаинов Г., Баимов Р. Современная башкирская литература.	11	Китап
Тикеев Д. С. и др. Баш. яз. и литература.	10	Китап
Тикеев Д. С. и др. Башкирский язык и литература.	11	Китап
Усманова М. Г., Габитова З. М. Башкирский язык. 10-11 кл.	10-11	Китап
ОДНКНР		
Бикмеев М.А. ОДНКНР	5	Китап
Бикмеев М.А. ОДНКНР	6	Китап
Бикмеев М.А. ОДНКНР	9	Китап

1.8 Оценка материально-технической базы

Перечень основного оборудования

1.1. Русский язык

Кабинет русского языка и литературы (№ 204)

Доска классная – 1 шт., стул ученический – 32 шт., стол ученический двухместный, нерегулируемый – 16 шт., стол письменный – 1 шт. тумба выкатная – 2 шт., стол компьютерный – 1 шт., стул мягкий – 2 шт., полка – 3 шт., шкаф-купе – 1 шт., шкафы – 2 шт., проектор – 1 шт., МФУ лазерный – 1 шт., системный блок – 1 шт., колонки – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт.

Кабинет русского языка и литературы (№ 104)

Доска классная – 1 шт., стул ученический – 32 шт., стол ученический двухместный, регулируемый – 16 шт., стол письменный – 2 шт. тумба с дверцами – 4 шт., стул мягкий – 2 шт., шкаф книжный – 4 шт., встроенный шкаф – 2 шт., шкафы – 2 шт., проектор – 1 шт., МФУ лазерный – 1 шт., системный блок – 1 шт., колонки – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., плакаты с изображениями русских писателей и поэтов – 2 комплекта.

Кабинет русского языка и литературы (№ 203)

Доска классная – 1 шт., стул ученический – 30 шт., стол ученический двухместный, регулируемый – 15 шт., стол письменный – 2 шт. тумба с дверцами – 4 шт., стул мягкий – 2 шт., шкаф книжный – 4 шт., встроенный шкаф – 2 шт., шкафы – 2 шт., проектор – 1 шт., МФУ лазерный – 1 шт., системный блок – 1 шт., колонки – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., плакаты с изображениями русских писателей и поэтов – 2 комплекта.

1.2. Литература

Кабинет русского языка и литературы (№ 307)

Доска классная – 1 шт., стул ученический – 32 шт., стол ученический двухместный, нерегулируемый – 16 шт., стол письменный – 1 шт. тумба выкатная – 2 шт., стол компьютерный – 1 шт., стул мягкий – 2 шт., полка – 3 шт., шкаф-купе – 1 шт., шкафы – 2 шт., проектор – 1 шт., МФУ лазерный – 1 шт., системный блок – 1 шт., колонки – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт.

1.3. Иностранный язык

Кабинет иностранного языка (№ 101)

Стол с приставкой – 1 шт., стол ученический одноместный – 14 шт., стул ученический – 14 шт., стул мягкий – 2 шт., стул мягкий на железных ножках – 1 шт., тумба выкатная – 1 шт., стенка мебельная – 2 шт., доска трехэлементная – 1 шт., доска – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., лазерное МФУ – 1 шт., монитор – 1 шт., системный блок – 1 шт., колонки – 1 шт., копир – 1 шт., проектор – 1 шт. Доска классная – 1 шт., стол ученический

Кабине иностранного языка (№ 207)

Стол с приставкой – 1 шт., парта двухместная – 1 шт., парты одноместные – 12 шт., стулья регулируемые – 15 шт., стол угловой – 1 шт., стенка – 1 шт., тумбы выкатные – 3 шт., стол учителя – 1 шт., стул на металлических ножках – 2 шт., пенал с тумбой – 1 шт., стол письменный – 1 шт., полка – 1 шт., шкаф

однодверный – 1 шт., компьютерный стол – 1 шт., магнитола – 1 шт., лазерный МФУ – 1 шт., монитор – 1 шт., системный блок – 1 шт., колонки – 2 шт.

Кабинет иностранного языка (№ 304)

Стенка мебельная – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., стол школьный – 7 шт., комплект стол и стул – 3 шт., стол ученический двухместный – 5 шт., стол для учителя с тумбой – 1 шт., стул ученический – 10 шт., стул – 14 шт., стол письменный – 1 шт., доска трехэлементная – 1 шт., тумба выкатная – 1 шт., стул на металлических ножках – 1 шт., магнитола – 1 шт., системный блок – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., колонки – 1 шт., монитор – 1 шт.

Кабинет иностранного языка (№ 316)

Доска классная – 1 шт., стол письменный – 1 шт., парта одноместная – 14 шт., стул ученический – 16 шт., стул хромированный – 2 шт., шкаф книжный – 3 шт., монитор – 1 шт., МФУ – 1 шт., магнитофон – 1 шт., тумба – 2 шт., системный блок – 1 шт., стол компьютерный с тумбой – 1 шт.

1.4. Математика

Кабинет математики (№ 308)

Шкаф-стеллаж – 1 шт., стол компьютерный угловой – 1 шт., комплект стол и 2 стула ученические – 15 шт., АРМ учителя – 1 шт., доска магнитная классная – 1 шт., тумба с выдвижной дверцей для таблиц – 1 шт., колонки – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., стол письменный – 1 шт., тумбы – 2 шт., доска трехэлементная – 1 шт., стул на хромированных ножках – 2 шт., набор чертежный – 2 шт., магнитно-маркерная доска – 1 шт.

Кабинет математики (№ 305)

Стол письменный – 1 шт., стул на хромированных ножках – 1 шт., доска аудитор – 1 шт., доска магнитная классная – 2 шт., доска – 1 шт., доска классная – 2 шт., монитор – 1 шт., принтер – 1 шт., системный блок – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., лазерный МФУ – 1 шт., проектор – 1 шт., стол компьютерный – 1 шт., стенка мебельная – 1 шт., шкаф-купе – 1 шт., одноместная парта – 2 шт., стол ученический двухместный – 16 шт., стул ученический – 32 шт., стул мягкий – 1 шт., тумба для плакатов – 2 шт., колонки – 1 шт., набор геометрический – 1 шт.

Кабинет математики (№ 103)

Стул ученический – 32 шт., стол компьютерный – 1 шт., доска школьная – 1 шт., стенка мебельная – 1 шт., тумба с ящиками – 2 шт., монитор – 1 шт., системный блок – 1 шт., лазерный МФУ – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., стол ученический – 16 шт., стол письменный – 1 шт., стул крутящийся – 1 шт., стул на металлических ножках – 1 шт., пенал для папок – 1 шт., пенал для бумаг – 1 шт., шкаф для документов – 1 шт., колонки – 1 шт., стенд информационный – 1 шт., набор чертежный – 1 шт.

Кабинет математики (№ 211)

Монитор – 1 шт., МФУ – 1 шт., трехэлементная доска – 1 шт., стенка мебельная – 1 шт., тумба – 1 шт., системный блок – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт.,

мультимедийный проектор – 1 шт., стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., компьютерный стол с тумбой – 1 шт., тумба на колесах – 1 шт., набор чертежный – 1 шт.

1.5. Информатика

Кабинет информатики (№ 201)

Комплект мебели для компьютерного класса – 1 шт., системный блок – 1 шт., монитор ЖК – 12 шт., ноутбук – 1 шт., кресло поворотное – 1 шт., проектор – 1 шт., стол письменный – 1 шт., МФУ – 1 шт., тонкий клиент – 11 шт., радиосистема микрофонная – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., система караоке – 1 шт., DVD плеер – 1 шт., стул – 3 шт., сетевое устройство – 1 шт., коммутатор – 1 шт., жесткий диск – 1 шт., принтер лазерный – 1 шт., принтер струйный – 1 шт., экран мобильный – 2 шт., доска классная – 1 шт., внешний винчестер – 1 шт., стул ученический – 14 шт., доска магнитно-маркерная – 1 шт., видеокамера – 1 шт., цифровой фотоаппарат – 1 шт., акустическая система – 1 шт., стол ученический – 4 шт., стол – 2 шт.

Кабинет информатики (№ 202)

ПЭВМ – 1 шт., стул ученический – 20 шт., кресло поворотное – 1 шт., доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол ученический – 6 шт., системный концентратор – 1 шт., принтер – 1 шт., копир – 2 шт., ноутбук – 1 шт., серверная платформа – 1 шт., системный блок – 2 шт., тонкий клиент – 15 шт., монитор – 14 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., шкаф-купе – 1 шт., стол компьютерный – 1 шт., стол компьютерный ученический – 15 шт., системный коммутатор – 1 шт.

1.6. История

Кабинет истории и обществознания (№ 208)

Колонки – 1 шт., шкафе книжный – 2 шт., шкаф мебельный – 3 шт., комплекты обучающих дисков – 6 шт., доска – 1 шт., монитор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., системный блок – 1 шт., стол ученический регулируемый – 2 шт., стол школьный – 13 шт., стол для учителя – 1 шт., стул ученический – 32 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., доска магнитно-меловая – 1 шт., стол компьютерный – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., стул мягкий – 2 шт., доска элементная – 2 шт., принтер – 1 шт.

Кабинет истории и обществознания (№ 306)

Экран переносной – 1 шт., доска классная – 1 шт., стол угловой с тумбой – 1 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., монитор – 1 шт., тумба выкатная – 2 шт., стенка – 1 шт., стул ученический – 32 шт., стол ученический двухместный – 16 шт., ПЭВМ – 1 шт., документ-камера – 1 шт., МФУ – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., стул мягкий – 1 шт.

1.7. География

Кабинет географии (№ 301)

Стол письменный – 1 шт., стенка – 2 шт., тумба – 2 шт., стол угловой – 1 шт., доска классная – 1 шт., доска одноэлементная – 1 шт., парта ученическая – 16 шт., стол ученический – 32 шт., системный блок – 1 шт., монитор – 1 шт., колонки – 1

шт., МФУ – 1 шт., глобус физический земли – 3 шт., мультимедийный проктор – 1 шт., комплект карт географических – 1 шт.

1.8. Физика, физический практикум, естествознание, астрономия

Кабинет физики (№ 302)

Тумба на колесиках – 2 шт., доска трехэлементная – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., монитор – 1 шт., колонки – 1 шт., принтер – 1 шт., стол ученический – 15 шт., стол брифинг-приставка – 1 шт., стул ученический – 30 шт., стул мягкий – 1 шт., системный блок – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., корпусная мебель – 2 шт., шкаф для папок – 1 шт., шкаф со стеклом – 1 шт.

Кабинет физики (№ 308)

Демонстрационный комплект физического оборудования – 1 шт., стол ученический – 16 шт., стул ученический – 32 шт., комплект мебели – 1 шт., стол компьютерный – 1 шт., стол демонстрационный – 1 шт., стол для учителя – 1 шт., стул для учителя – 1 шт., системный блок – 1 шт., монитор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., колонки – 1 шт., тумба – 2 шт., полка – 2 шт., наборы лабораторные (по различным разделам физики) – 15 шт., мультиметр цифровой – 2 шт., труба телескопическая – 1 шт., ускоритель – 17 шт., принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., полупроводниковый лазер – 1 шт., барометр – 1 шт., весы электронные – 15 шт., шар Паскаля – 1 шт., комплект лабораторной посуды – 15 шт., осциллограф – 5 шт., фотоаппарат – 1 шт.

1.9. Химия, химический практикум, естествознание

Кабинет химии (№ 303)

Интерактивный экран – 1 шт., монитор – 1 шт., ПЭВМ – 1 шт., стул ученический – 30 шт., шкаф вытяжной демонстрационный – 2 шт., стол демонстрационный химический – 1 шт., доска аудитор – 1 шт., проектор – 1 шт., принтер – 1 шт., ноутбук – 1 шт., микролаборатория для хим. эксперимента – 1 шт., МФУ – 1 шт., комплекты плакатов – 5 шт., калориметр с мерным стаканом – 14 шт., штатив лабораторный – 22 шт., пробирки химические – 58 шт., штативы для пробирок – 21 шт., стенды для наглядных пособий – 3 шт., контейнеры для хранения учебно-лабораторного оборудования – 35 шт., стол лабораторный – 7 шт., стол письменный – 3 шт., шкаф-купе – 1 шт., оборудование для химической лаборатории – 1 шт., компьютерный стол – 1 шт., парты двухместные – 15 шт., шкаф-стеллаж – 1 шт., мягкий стул – 1 шт., доска – 1 шт., комплект портретов ученых – 1 шт., периодическая таблица – 1 шт., таблица растворимости – 1 шт.

1.10. Биология

Кабинет биологии (№ 102)

АРМ учителя – 1 шт., интерактивный экран – 1 шт., аквариум – 1 шт., скелет человека – 1 шт., модели биологические – 10 шт., комплект плакатов – 1 шт., барометр школьный – 1 шт., гигрометр психометрический – 1 шт., стол ученический – 15 шт., тумба приставная – 2 шт., стол компьютерный – 1 шт., стул ученический – 30 шт., доска классная – 1 шт., микроскоп – 32 шт., школьная метеостанция – 1 шт., комплект портретов ученых – 1 шт., интерактивные пособия по биологии – 90 шт., проектор – 1 шт., МФУ – 1 шт.,

стереоскопический микроскоп – 16 шт., цифровая камера для микроскопа – 1 шт., система сбора данных – 1 шт., датчики условий окружающей среды – 16 шт., шкаф-купе – 1 шт., лабораторные комплекты – 9 шт., скелеты животных и птиц – 6 шт., биологическая микролаборатория – 15 шт., гербарии – 6 шт., коллекции – 4 шт., набор микропрепаратов – 15 шт., раздаточные образцы – 2 шт., тумба с дверцами – 8 шт., экран электронный – 1 шт., стол письменный – 1 шт., стул для учителя – 1 шт.

Спортивный зал

Стенка шведская – 4 шт., маты гимнастические – 10 шт., мячи – 20 шт., обручи – 15 шт., палки гимнастические – 8 шт., сетка волейбольная – 1 шт., кольца баскетбольные – 2 шт., кегли (комплект) – 2 шт.

Обеспеченность технологическим оборудованием-достаточное, техническое состояние соответствует, акты допуска к эксплуатации оформлены. Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются. Документация и инструкции, обеспечивающие деятельность столовой и ее работников имеются. Примерное двухнедельное меню, утвержденное руководителем образовательной организации имеется.

Питьевой режим обучающихся организован, поставкой воды, расфасованной в емкости-бутилированная питьевая вода ООО Торговый Дом «Актау», договор № 18/19 от 19.04.2019г.

Здание школы оборудовано пандусом, табличкой при входе со шрифтом Брайля, желтыми кругами дверях входной группы и желтой разметкой на ступенях парадной лестницы для посетителей с ограниченными возможностями.

Территория школы ограждена металлическим забором (сетка рабица, металлические прутья) высотой 1,5 метра протяженностью 312 метров. Количество контрольно-пропускных пунктов для прохода людей - 1 и проезда транспортных средств – 3. Количество эвакуационных выходов (для выхода людей и выезда транспортных средств): 4 - для выхода людей, 3 – для выезда транспортных средств. Установлен стационарный арочный металлоискатель полнозонального досмотра «ARENA AR – 8000ST».

Территория зонирована: имеются зона отдыха, физкультурно-спортивная, административно-хозяйственная, игровые зоны, зоны отдыха Физкультурно-спортивная площадка имеет твердое покрытие. Оборудование площадки обеспечивает условия выполнения программы по физическому воспитанию, а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий.

На пришкольном участке расположена полоса препятствий для организации занятий ОБЖ. На спортивной площадке имеются: место для прыжков в длину, место для прыжков в высоту, турники, рукоход, соответствующие требованиям безопасности.

Влажная уборка помещений и оборудования проводится по графику. Уборочный инвентарь промаркирован, в достаточном количестве. Моющие, дезинфицирующие средства и уборочный инвентарь хранятся в специально оборудованном помещении или отдельном месте в шкафу, закрывающемся на

замок. Имеются сертификаты соответствия. Уборочный инвентарь для санузлов имеет сигнальную маркировку. Имеется помещение для разведения дезинфицирующих средств с содержанием хлора.

На каждом этаже школы в коридорах имеются информационные стенды.

1 этаж: стенд «Расписание», «Символика РБ и РФ», «О пожарной безопасности», «Номера телефонов экстренных служб», «Важно знать», «Информация (мед.пункт)», «Информация (о питании)».

2 этаж: «Охрана труда», «Безопасность в школе».

3 этаж: «Терроризм», «Безопасность».

4 этаж: «Информация для обучающихся с 5 по 11 классы»

На первом и втором этажах расположены схемы безопасного маршрута.

ВЫВОД:

- Оценка материально-технической базы показала ее соответствие требованиям ФГОС к современной школе.
- Оснащение учебных кабинетов, помещений, спортивных и игровых площадок позволяет эффективно реализовывать предметное и воспитательное содержание образовательных программ.

1.9 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценка качества образования (ВСОКО) оставалась в отчетный период одной из важнейших составляющих управленческих функций и была связана с анализом и целеполаганием всех составляющих основной деятельности гимназии. Контроль и анализ проводился системно, в полном соответствии с действующим Положением «О внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №9» городского округа город Сибай Республики Башкортостан» (приказ от 11.05.2018 г. № 336) и планом-графиком, утвержденным в сентябре 2021 года. *Всего* за истекший период было проведено 200 контрольно-мониторинговых мероприятия.

Их результаты выносились на обсуждение педагогических советов, совещаний при директоре и заместителях директора, заседания предметных кафедр и методических объединений, родительские и ученические собрания.

К мониторинговым мероприятиям привлекаются педагоги с высоким уровнем информационно-технической грамотности, владеющие основами делопроизводства, обладающие четким видением процессов, происходящих в образовании.

Контроль основной деятельности осуществляется по 3-ем основным направлениям:

1. Мониторинг качества результатов освоения образовательных программ.

2. Мониторинг мнений субъектов образовательного процесса.

3. Мониторинг качества управления образовательным процессом.

Для удобства обработки получаемых данных педагоги объединены в 4 сектора с четко определенными функциями:

– *статистический* (сбор и сортировка получаемых в ходе мониторинга данных; разработка, апробация и внедрение востребованных форм статистической отчетности)

– *социологический* (подготовка и проведение анкетных опросов);

– *аналитический* (обработка результатов, выявление проблем, разработка предложений по совершенствованию деятельности, составление текстовых сообщений);

– *ИКТ-сектора* (электронная обработка поступающей информации):

- ведение фотолетописи,
- работа на сайте лицея,
- организация рекламы, презентаций.

Работа строится на принципах открытости и гласности, что позволяет администрации и Научно-методическому совету лицея эффективно руководить ходом изменений, происходящих в образовательном пространстве в соответствии с принятой Программой развития. В соответствии с требованиями ФГОС действующая система оценки достижения планируемых результатов, ориентирована на стимулирование лицеистов к постоянному развитию и предполагает вовлечённость в оценочную деятельность педагогов и обучающихся, начиная со 2-го класса. Оценка образовательных результатов ведется комплексно по нескольким уровням:

– **Необходимый уровень (базовый)** – *решение типовой задачи*, подобной тем, что решали уже много раз, где требовались отработанные действия (раздел «Ученик научится» примерной программы) и усвоенные знания, (входящие в опорную систему знаний предмета в примерной программе). Это достаточно для продолжения образования, это возможно и необходимо всем. Качественные оценки *«хорошо, но не отлично»* или *«нормально»* (решение задачи с недочётами).

– **Повышенный уровень (программный)** – *решение нестандартной задачи*, где потребовалось:

- либо действие в новой, непривычной ситуации (в том числе действия из раздела «Ученик может научиться»);

- либо использование новых, усваиваемых в данный момент знаний (в том числе выходящих за рамки опорной системы знаний по предмету).

Умение действовать в нестандартной ситуации – это отличие от необходимого всем уровня. Качественные оценки: *«отлично»* или *«почти отлично»* (решение задачи с недочётами).

– **Максимальный уровень (НЕобязательный)** *решение не изучавшейся в классе «сверхзадачи»*, для которой потребовались либо самостоятельно добытые, не изучавшиеся знания, либо новые, самостоятельно усвоенные умения и действия, требуемые на следующих ступенях образования. Это демонстрирует

исключительные успехи отдельных учеников по отдельным темам сверх школьных требований. Качественная оценка *«превосходно»*.

Учитель и ученик вместе определяют оценку и отметку:

На уроке ученик сам оценивает свой результат выполнения задания по «Алгоритму самооценки» и, если требуется, определяет отметку, когда показывает выполненное задание. Учитель имеет право доказательно скорректировать оценки и отметку в сторону повышения или понижения.

Алгоритм самооценки (основные вопросы после выполнения задания):

1. Какова была цель задания (задачи)?
2. Удалось получить результат (решение, ответ)?
3. Правильно или с ошибкой?
4. Самостоятельно или с чьей-то помощью?

После уроков *за письменные задания* оценку и отметку определяет учитель. Ученик имеет право изменить эту оценку и отметку, если докажет (используя алгоритм самооценивания), что она завышена или занижена. Количество отметок зависит *от числа решенных задач*. За каждую учебную задачу или группу заданий (задач), показывающую овладение конкретным действием (умением), определяется и ставится отдельная отметка.

Впервые итоговая проверка сформированности универсальных учебных действий (УУД) в 4 классах была проведена в ходе Всероссийской проверочной работы.

Качество результатов освоения образовательных программ оценивается в ходе промежуточной аттестации, подразделяющейся на *текущую* (поурочное и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов) и *годовую* (тестирования, собеседования и контрольные работы за учебный год). Порядок, формы и система оценок при проведении промежуточной аттестации определены Положением (приказ от 11.05.2018 г. № 336).

ВЫВОД:

- По итогам 2022 года система внутренней оценки качества образования признана эффективной. Она позволяет своевременно отслеживать уровень сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, информировать о них учащихся и их родителей (законных представителей), вносить необходимые коррективы в программы обучения и воспитания.

В 2022 г. выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему показателю, а сформированность личностных результатов у обучающихся достаточно высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, удовлетворенных качеством образования в лицее, – 85 %, количество обучающихся, положительно оценивающих содержание образования и созданные для него условия, – 82 %.

В следующем году кардинальных изменений в системе функционирования внутренней системы оценки качества образования не предвидится (за исключением случаев, связанных с изменениями законодательства в данной области).

Воспитательная работа

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами Рабочей программы воспитания. Программа является компонентом основных общеобразовательных программ –образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования, образовательной программы среднего общего образования Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» ГО г.Сибай РБ.

Программа направлена на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы воспитания, на всех уровнях образования, является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель воспитания заключается в личностном развитии обучающихся, проявляющемся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих **основных задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) использовать воспитательный потенциал внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивать занятость детей в объединениях по интересам, функционирующих как в школе, так и в других организациях (организациях дополнительного образования, культуры, физической культуры и спорта);
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление- как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) обеспечивать эффективное профессиональное самоопределение обучающихся;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) *развивать* предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- 12) обеспечить условия для сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей в соответствии с их возрастными особенностями.

Адаптационный период учащихся 1- 5 классов к учебно-воспитательному процессу сопровождается специалистом педагогом психологом. На начальном этапе проводится наблюдение в классах во время проведения уроков и перемены. С классными руководителями и родителями проводятся консультационные беседы. По запросам администрации, родителей и педагогов проводятся индивидуальные диагностические обследования познавательной и эмоциональной сфер. На основании результатов наблюдения и диагностических обследований в 2020-2021 учебном году выявлены обучающиеся, с которыми проведена групповая и индивидуальная коррекционная работа.

С 13 октября по 19 октября 2021 проведено социально-психологического тестирования (СПТ) с детьми 7-11 класса. Дети группы риска по результатам не выявлены.

С 14 февраля по 01 марта 2022, проведен мониторинг по выявлению лиц из числа обучающихся, наиболее уязвимых к воздействию идеологии терроризма и экстремизма, среди обучающихся 7-11 классов. По результатам тестирования, среди учащихся не выявлены уязвимые к экстремизму и терроризму.

С 14.03.2021 по 21.03.2022 г. проведено диагностическое обследование профессиональной направленности старшеклассников учащихся 9-11 класса (157 человек). Для 66 учащихся 9 классов проведено диагностическое исследование Методикой изучения мотивации учения подростков (М. Лукьянова). Результаты предоставлены учащимся и классным руководителям. Проведены дополнительные диагностические обследования профориентационной направленности по запросу, оказана консультационная помощь.

С 27.04.2022 года по 6.05.2022 года проведен мониторинг обучающихся 6-11 классов на предмет выявления тревожности. Результаты предоставлены учащимся и классным руководителям. Проведены консультационные беседы по запросу.

Уровень воспитанности

			Патриотизм	Интернационализм	Ответственность (гражданская позиция)	Бережливость	Любознательность	Трудолюбие	Гуманность	Целеустремленность	Воля	Совесть	Требовательность к себе, стремление
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2019-2020 уч.год.	550	В	102	130	195	252	149	166	202	161	124	189	140
		Ср	385	372	307	281	324	350	317	318	358	324	335
		Н	63	27	48	17	108	31	11	53	41	19	58
2020-2021 уч.год.	446	В	112	171	103	260	155	102	175	135	92	187	119
		Ср	256	294	297	155	239	254	211	195	298	194	271
		Н	78	19	46	31	52	90	60	116	56	65	56
2021-2022 уч.год	479	В	179	157	285	212	163	185	197	204	143	289	301
		Ср	180	261	100	201	215	198	156	168	178	102	87
		Н	120	61	94	66	101	96	126	107	158	88	91

Выводы:

Как показывают данные, обучающиеся лица стабильно показывают средний уровень воспитанности, что соответствует реальности. Необходимо продолжить плановую работу по повышению уровня по таким показателям как «Патриотизм», «Любознательность», «Трудолюбие».

Организация работы школьного самоуправления. Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия итд.)

В лицее ведется работа Совет лицеистов, в состав которого входят обучающиеся 6-11 классов. Президентом школьного самоуправления является ученик 11 класса Байрамгулов Тимур. Совет лицеистов состоит из 6 секторов: совет добрых дел, совет правопорядка, совет творческих сил, совет чистоты и здоровья, информационный совет, научный совет. За каждым сектором закреплен председатель. Совет лицеистов проводит собрание один раз в три недели. В этом учебном году состоялись перевыборы Президенты лица, где стал им Салимов Данил, ученик 9б класса.

Организация работы волонтеров. Направления работы. Результаты. Количество волонтеров с личной книжкой добровольца.

В 2021 – 2022 учебном году в волонтерский отряд входили 38 обучающихся с 8 по 11 классы. 27 из них имеют личную волонтерскую книжку. Целью волонтерской деятельности в лицее является пропаганда идей добровольческого труда во благо общества и привлечение учащихся к решению социально-значимых задач. Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

- пропаганда здорового образа жизни;
- духовно-нравственное воспитание;
- патриотическое воспитание;
- милосердие;

В течении года обучающие проводили теоретические и практические занятия по психологии, участвовали в различных школьных мероприятиях таких как:

- «Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний»,
- «День здоровья»;
- поздравление ветеранов педагогического труда «С Днем пожилого человека»;
- подготовка поздравлений ко Дню учителя,
- участие в Дне самоуправления,
- участие в благотворительной акции «Мыльный бум»;
- участие в волонтерской субботе;
- участие в добровольческой акции «Мы вместе»;
- участие в общешкольной акции «Корзина доброты»;
- участие во флешмобе новогодние «Семейные игры – 2022»;
- проведение профминуток в 7,8,9,10 классах;
- Беседа с младшими классами «Правила изучать и знать на пять»,
- создание видеороликов по различным тематикам.

Хотя волонтерство предполагает отсутствие денежного вознаграждения за труд, альтруисты-добровольцы все-таки получают бонусы. Это в первую очередь опыт, специальные знания и умения. Кроме прокачки определенных профессиональных навыков, волонтеры учатся:

- работать в команде и управлять ею;
- аргументировать свою точку зрения;
- находить компромиссы, чтобы решить проблему;
- общаться с ребятами, подопечными и представителями администрации;
- разрабатывать проекты.

Занятость учащихся:

Школьная Внеурочная деятельность	Управление образования Администрации ГО г. Сибай	Спорткомитет	Отдел культуры	Другие

Кружки лица	ЦДТ	ДЭБ Ц	Техно те-пра	Д Ю С Ш	ЛД Ирандык	ФОК Беркут	ДМШ	ДХШ	ДШ И	ЦНК и Д	«Индиго», «Вертикаль», «Пинкод», «Эдельвейс», тренажерный зал, секции каратэ и др.
383	208	97	44	82	40	35	120	78	66	24	113

Расписание занятий внеурочной деятельности в МОБУ Лицей № 9

№ п/п	Название кружка	Количество детей	Руководитель
1.	Робототехника	239 3-4 классы	Косарева Е.Ф., учитель физики
2.	Вокальный ансамбль	15 (5-10классы)	Яковлев М.А. , учитель музыки
3.	Баскетбол	24 (8-11 классы)	Альбаум А.А., учитель физической культуры
4.	Футбол	20 (5,6 классы)	Байрамгулов В.З., учитель физической культуры
5.	Волейбол	24 (7классы)	Карамышев М.М., учитель физической культуры
6.	«Радуга творчества»	61 (5 классы)	Байбулова З.К., учитель труда

Участие обучающихся в городских, республиканских, региональных и всероссийских конкурсах:

№	Конкурсы	Дата и место проведения	Участники	Итоги
Городские конкурсы				
1.	Городской конкурс рисунков «Цвети, родной Башкортостан»	14.10.2021, МОБУ Лицей № 9	Атанова Алтынай, 5 класс Музафарова Аделина, 7 класс (Кунафина А.И.)	2 место 1 место
2.	Городской онлайн – фестиваль выразительного чтения среди обучающихся 3-х классов «Детство мое!..»	26.10.2021	Неретин Дмитрий, 3класс (Садартынова Э.Р.) Аслаева Айлина, 3 класс (Садартынова Э.Р.) Ахтямов Артем, 3 класс (Рахматуллина З.Ф.) Черкасова Варвара, 3 класс (Рахматуллина З.Ф.)	Почетная грамота за активное участие

			Якшимбаева Айгузель (Рыскужина Н.Ф.)	
	Городской конкурс «Ученик года -2021»	13-15декабря 2021, Башкирский лицей им. Р. Уметбаева	Иволин Богдан, 9 класс (Иволина С.Г., Гумбина Э.Х.)	Призер
3.	Шаймуратовские чтения, онлайн – конкурс чтецов	28.10.2021г.	Гайнуллина Илюза, 5 класс	Сертификат участника
4.	Школьная баскетбольная лига «КЭС – баскет»	Ноябрь ,2021г.	Юноши Девушки	1 место 1 место
5.	Городской онлайн – конкурс родословной «Шәжәрәмдә минең тарихым» - «История моей родословной»	Декабрь, 2021	Кильсимбаева Сабина, 5 класс Мишишев Айдар, 5 класс Шарипова Алсу, 6 класс Коленников Илья, 5 класс Насырова Яна, 6 класс Санникова Ульяна, 6 класс Юмагулова Айзиля, 5 класс Исянбаева Диана,5 класс Губайдуллина Ильнара, 5класс (Мухаметкужина А.И.) Файзуллина Алия, 6 класс (Лутфуллина З.Х.)	Дипломы участника
6.	Городской конкурс социальных роликов антинаркотической направленности	27.12.2021г.	Творческий коллектив, Паскидова Елизавета, Манапова Аделя, Хасанов Данис, Байрамгулов Тимур (Тусалина Р.А.)	Диплом участника
7.	Городской конкурс «Мы потомки героев Великой страны в рамках месячника военно – патриотического воспитания». Номинация – Памятники родного города	3.02- 21.02.2022г.	Сунгуров Самат,1 а класс	3 место
8.	«Новогодние семейные игры – 2022»	04.01.2022г.	Семья Сулеймановых,4а класс	2 место
9.	Первенство города по русским шашкам среди мальчиков в возрастной группе	28.01.2022г.	Ибрагимов Динар, 3в класс	1 место

	2012-2013 г.р.			
10.	Научно – практическая конференция «Импульс»	01.02.2022г.	Шаповалов Егор, 6 класс (Султанова И.П.); Кутуев Эмилиян, 4 класс (Сунаршина Г.М.); Байрамгулов Тимур, 11 класс (Якшигулова Е.С.); Пулатов Тимур, 10 класс (Егорова Е.А); Рыскужина Алина, 8 класс (Кошелева Л.В.);	Победители
11.	Научно – практическая конференция «Импульс»	01.02.2022г.	Исканьярова Аэлита, (Егорова Е.А.); Юсупов Ралиф, (Газзалиева Ю.И.); Аллабердина Алтынай, 9 класс (Кутлубердина Г.Ю.); Мухаметов Ринат, Труханова Анна, 4 класс (Губайдуллина С.Р.); Хасанова Виктория, Гималетдинова Алина, 5 класс (Нагаева З.Ф.); Файзуллина Алия, 6 класс (Лутфуллина З.Х.); Мусин Нурислам, 10 класс (Сибагатуллина Г.М.); Мельчакова Мария, 8 класс (Кутлубердина Г.Ю.); Бикбердина Айназа, 11 класс (Якшигулова Е.С.); Зевахина Виоллета, 8 класс (Косарева Е.Ф.); Аюпова Юлиана, (Кунафина А.И.)	Призеры
12.	Открытое первенство ДЮСШ по легкой атлетике	05.03.2022г.	Герасимова Виктория, 7 класс (Альбаум А.А.)	1 место в забеге 300м, 1 место в забеге 600м,
13.	Открытое первенство ДЮСШ по легкой атлетике	05.03.2022г.	Землянский Владислав, 9 класс (Альбаум А.А.)	1 место в забеге 600м
14.	Открытое первенство ДЮСШ по легкой атлетике	05.03.2022г.	Блохина Елизавета, 11 класс (Альбаум А.А.)	3 место в забеге 600м
15.	Муниципальный этап республиканского конкурса КВН «Безопасная дорога	18.03.2022г.	Команда «Без тормозов»	1 место

	детства».			
16.	Городской этап республиканских спортивно – образовательных игр «Защитники, вперед!»	22.03.2022г.	Команда «Виват»	Диплом 3 степени
17.	Городской конкурс детского творчества «Только смелым покоряется огонь!»	30.03.2022	Музафарова Аделина, 7 класс Аюпова Юлиана, 9 класс Кручко Вероника, 5 класс Хасанова Дарина, 9 класс Коралкина Дарья, 5 класс (Кунафина А.И.)	Победитель Победитель Призер Призер Призер
18.	Муниципальный командный турнир по астрофизике и основам космонавтики «Кубок им. Ю.А. Гагарина», посвященного 61-й годовщине первого полета человека в космос»	12.04.2022г.	Команда лицея № 9, (Косарева Е.Ф., Савельева Л.А.)	Номинация «Космические путешествия»
19.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	13.04.2022г.	Рыскужина Алина, 9 класс	Победитель
20.	Городской конкурс рисунков «Моя семья» среди учащихся 3-х классов	13.04.2022г.	Таймасова Язгуль, 3 класс (Хамитова В.В.) Нестерова Мария, 3 класс (Садартынова Э.Р.) Маспанова Ксения, 3 класс (Рахматуллина З.Ф.) Пинашина Полина, 3 класс (Доромейчук Т.Н.) Ишмуратова Зульхиза, 3 класс - НШ Аркаим	3 место 1 место 2 место 2 место 3 место
21.	Городской конкурс детского рисунка «Культура, быт и традиции народов России»	14.04.2022г.	Аюпова Юлиана Суркова Марина Музафарова Аделина, 7 класс Хасанова Дарина, 8 класс Адигамова Аделина, 7 класс (Кунафина А.И.)	Победитель Призер Призер Призер Призер
22.	Городской конкурс фестиваль военно-патриотической песни «Мы этой памяти верны»	05.05.2022г.	Озерцова И.В. Хисамутдинова Р.Р.	Номинация «За проникновенный лиризм»

23.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 64-й городской легкоатлетической эстафете на приз «Сибайский рабочий»	5 мая, 2022 г	Команда МОБУ Лицей № 9	2 место
Республиканские конкурсы				
1.	Республиканский этап открытого конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского	26.02.2022	Байрамгулов Тимур, 11 класс	2 место
Зональные конкурсы				
1.	Зональный конкурс видеороликов по безопасности дорожного движения «Безопасность на дорогах в зимнее время»	Декабрь, 2021	Сунгуров Самат, 1а класс	1 место
Всероссийские конкурсы				
1.	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь, 2021	Дильмухаметова Гузель, 5 класс Киньябаева Юлия, 5 класс	Диплом победителя
Итого				I место – 20 II место – 27 III место – 5 Номинации – 19

**Творческие конкурсы
(мероприятия, проведенные не по линии Минобразования РБ)**

№ п/п	Название конкурса	2020 год		2021 год		2022 год		Динамика
		участник	победитель	участник	победитель	участник	победитель	
1	<u>Масленица «Я веселый скоморох»</u>	-	-	-	-	-	1 место	

Военно-патриотическое воспитание обучающихся.

Цель - формирование патриотического сознания обучающихся как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства.

Задачи:

- формировать гражданскую позицию и патриотические чувства подростков,
- повысить интерес допризывной молодежи к службе в армии и поступление в высшие военные учреждения.

В 2021 -2022 учебном году в МОБУ Лицей № 9 были проведены следующие мероприятия по военно-патриотическому воспитанию:

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные	Исполнение
1	Организация встреч учащихся допризывного возраста с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами, участниками антитеррористических операций, посвященные памятным и знаменательным датам военной истории (по отдельным планам)	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ	В течение года
2	Проведение открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности по теме: «Терроризм угроза общества».	Октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ	17.11.2021
3	Вовлечение учащихся в ряды юнармейского движения.	В течении года	Преподаватель-организатор ОБЖ	В течение года
4	Постановка на первоначальный воинский учет юношей 2005 года рождения.	Ноябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ	Ноябрь
5	Проведение беседы с обучающимся посвященному «Дню Героев Отечества».	Декабрь	Преподаватель-организатор ОБЖ	Декабрь
6	Показ кинофильмов посвященной «Дням воинской славы России».	Сентябрь-май	Преподаватель-организатор ОБЖ	В течение года
7	Посещение обучающимися музея города.	В течении года	Преподаватель-организатор ОБЖ	В течении года
8	Участие в военно-спортивной игре «Зарница» среди школ.	Февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ	Февраль
9	Месячник военно-патриотического воспитания (по отдельному плану).	Февраль, 2022	Преподаватель-организатор ОБЖ	Февраль
10	Проведение уроков Мужества с приглашением военнослужащих, ветеранов Великой Отечественной войны, воинов-интернационалистов, участников боевых действий и антитеррористических операций.	В течении года	Преподаватель-организатор ОБЖ	В течении года

11	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы (по отдельному плану)	Май	Преподаватель-организатор ОБЖ	Май
12	Пятидневные учебно-полевые сборы (11 класс, юноши)	Май	Преподаватель-организатор ОБЖ	Май
13	«ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ – РОДИНУ ЗАЩИЩАТЬ». Проводить агитационные работы для привлечения выпускников к поступлению, военные учебные заведения.	Апрель, 2022	Преподаватель-организатор ОБЖ	16 апреля 2022

Мероприятия Дня единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

п/п	Наименование мероприятия	Классы	Дата
1.	Письмо в будущее «Нельзя забыть»	7-8 классы	14 -19 апреля 2022
2.	Просмотр и обсуждения видеофильма «Без срока давности»	9 -11 классы	18 апреля 2022
3.	Классные часы: «Забыть нельзя» в память о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны	5,6 классы	19 апреля 2022

Мероприятия, посвященные 77-летию, Победы в Великой Отечественной войне

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Классы
1.	Книжная выставка «Книга и память о войне»	с 18.04. – 15.05.2022	Библиотека лицея
2.	Фотозона “9 мая”	25.04. – 10.05.2022	Библиотека лицея
3.	Краткая историческая справка с иллюстрациями об основных этапах Великой Отечественной войны	25.04.2022 10 классы	Кабинет истории, № 208
4.	Участие в акции “Окна Победы”	25.04. -15.05.2022	Окна младшего блока (1,2 классы)
5.	Выставка рисунков «Минувших дней святая память»	26.04.-15.05.2022	1 этаж (возле столовой лицея)
6.	Художественный смотр конкурс среди 5-6 классов “Все о той весне” (военные песни, танцы, стихотворения и т.д)	28.04.2022 13.00	5,6 классы
7.	Стена памяти	29.04.2022	Фойе 2 этаж, старший блок (возле кабинета № 208)
8.	Квест игра “Дорогами Победы	6 мая	городское мероприятие, 6 классы
9.	Флешмоб посвященный Великой Победе!	5 мая	5-8 классы
10.	Митинг “Пусть поколения помнят”	6 мая 11.00ч	6-11 классы

11.	Посвящение в Юнармию	По плану управления образования	8-10 классы
12.	Участие в параде 9 Мая, посвященное Дню Победы	09.05.2022, 10.00	8-10 классы
13.	Тематические классные часы, Уроки Мужества, посвященные Дню Победы	25.04. -6.05.2022	Учащиеся с 1 – 11 класс

С 2017 года в лицее был основан военно-патриотический клуб «Пламя», руководителем которого является преподаватель ОБЖ, Нугаманов М.Р.. В состав клуба входят 25 юнармейца с 7 по 11 класс. За 2021- 2022 учебный год участники клуба принимали активное участие в следующих мероприятиях:

№	Мероприятие	Дата
1.	Встречи посвященные дню памяти, погибших в вооруженном конфликте в Чечне.	Февраль
2.	Участие в акции «Письмо солдату»	16.03.2022
3.	Участие в параде, посвященный Великой Отечественной войне	09.05.2022
4.	Участие в военно-патриотическом флешмобе «Звезда»	22.02.2022
5.	Участие в пятидневных учебных сборов среди 10-х классов	16.05 – 20.05.2022

Трудовое воспитание

Цель – формирование активной целеустремленной личности.

Задачи:

- развивать у обучающихся навыков сознательного отношения к труду.

В 2021-2022 учебном году в лицее также велась работа по трудовому воспитанию учащихся. В течение учебного года было организовано дежурство классов по лицее (по графику), ежедневно в конце учебного дня дежурные в классах следили за порядком в кабинетах. В процессе подготовки школьных мероприятий дежурный класс отвечал за порядок в школе. В сентябре-октябре проводилась уборка классами на закрепленных за ними территориях (чистый четверг, субботники). Для воспитания самостоятельности и ответственного отношения к порученному делу, накануне Дня учителя в лицее прошел традиционный день самоуправления, где обучающиеся 10-11 классов заменили своих педагогов и стали учителями-дублерами. Накануне празднования Нового года лицеисты изготовили украшения и оформили лицей к празднику. В апреле – мае месяцы учащиеся, также участвовали в экологических субботниках на прилегающей территории, участвовали в акции «Сад памяти», помогали по уборке внутренней территории лицея.

В итоге работы по трудовому воспитанию детей, можно сделать вывод: дети хорошо овладели умениями и навыками по самообслуживанию, хозяйственно-бытовом и ручном труде, уходе за растениями. У ребят сформированы качества личности, как гуманность, трудолюбие, уважение к труду сверстников и взрослых, чувство дружбы, самостоятельность, инициативность, отзывчивость, сознательность.

Продолжать расширять представления детей о труде взрослых. Показывать результаты труда, его общественную значимость. Продолжать способствовать умению доводить начатое дело до конца. Развивать творчество и инициативу при выполнении различных видов труда. Формировать ответственность за выполнение трудовых поручений.

Стимулировать желание принимать участие в трудовой деятельности. Воспитывать любовь к труду, и уважение к труду взрослых.

Духовно-нравственное воспитание.

Цель: помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи:

- формирование духовно-нравственной личности;
- развитие творческих способностей;
- сохранение и укрепление традиций.

В целях духовно-нравственного воспитания детей в лицее № 9 проведена следующая работа за 2021-2022 учебный год:

- тематические классные часы по нравственной тематике (согласно воспитательному плану классных руководителей);
- проведены общешкольные мероприятия, направленные на воспитание гражданственности и патриотизма:
- митинг «Пусть поколения помнят», посвященный памяти ветеранов ВОВ;
- мероприятие к снятию блокады Ленинграда,
- мероприятие, посвященное детям-войны «Холокост», «Геноцид», «Битва за Сталинград».
- участие в общешкольном мероприятии «А ну-ка парни»,
- Уроки мужества, посвященные 780-летию победы русских воинов князя Александра Невского и дням воинской славы России, урок Шаймуратов генерал, Славный сын Башкортостана, дважды герой Советского Союза Муса Гайсинович Гареев, Герой Отчизны, национальный герой Салават Юлаев.
- акции, видеоролики, выставка рисунков, художественный смотр, флешмоб посвященный, Великой Победы, фотозона «День Победы», книжная выставка, различные мероприятия, посвященные 77-летию Победы.
- участие в единых открытых онлайн уроках «Государственный гимн и Государственный герб Республики Башкортостан»;
- проведение мероприятий, посвященному новому Всероссийскому празднику благодарности «Спасибо за жизнь!»;
- участие в акции «Сад Памяти»;
- концерт к 8 марта;
- концерт ко Дню учителя
- День Знаний;
- Посвящение в лицеисты;
- Последний звонок;
- Участия по ПДД и ЗОЖ;
- новогодние семейные игры;
- участие в соревнованиях по баскетболу, волейболу, футболу среди обучающихся лицей;
- Участие совместно с РДШ в различных акциях.

Экологическое воспитание

Цель - повышение экологической культуры обучающихся.

Задачи:

- формировать гуманного и бережного отношения к природе;
- развитие умений анализировать собственное поведение в природе.

Для экологического воспитания и образования в нашем лицее применяются различные формы работы:

- конкурсные (конкурсы рисунков и плакатов «Береги свою планету, ведь другой такой нет», поделок из вторичного сырья «Вторая жизнь вещей» и др.);
- обучающиеся начальных классов развесили скворечники на территории парка ЦДТ;
- Лицеисты принимали участие в олимпиадах и научно-практических конференциях по экологии;
- экологический слет;
- Экологический диктант;
- туристическая тропа
- игровые, экологические викторины, игры;
- познавательные классные часы на экологическую тематику;
- продуктивные (озеленение школьной клумбы, уборка территории, организация трудовых десантов по уборке школьного заднего двора от бытового мусора)

На педагогов возложена социальная функция воспитания такого поколения, которое обеспечит безопасное существование человека на Земле. В связи с этим педколлектив нашей школы ставит перед собой следующие цели: Реализация познавательных интересов и потребностей ребенка через изучение природы, на уроках окружающего мира, биологии, географии, химии, физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества. Внедряются современные образовательные технологии, приоритет отдается здоровьесберегающим технологиям. Улучшение экологического состояния окружающей среды.

Практическая направленность экологической работы включает в себя уход за ландшафтом, пропаганду экологических знаний, увеличение практических работ, экологических походов.

Высшим проявлением экологического самосознания стало участие каждого школьника, от мала до велика, в экологическом субботнике. Экологический субботник – мероприятия, направленные на благоустройство школы

Правовое воспитание.

Одним из направлений правового воспитания являлась профилактика правонарушений, формирование законопослушного поведения.

В начале 2021-2022 учебного года составлена база данных на детей, состоящих на профилактическом учете в школе, в КДН, ОДН, которая корректировалась каждую четверть. Работу по выявлению вышеуказанных групп детей и семей вели социальный педагог, классные руководители, такая работа требует глубокого знания школьников и их семей, а также условий их жизни.

В 2021 - 2022 учебном году на учете в ОДН состоят 2 семьи. Обучающиеся лица на учете в КДН и ОДН не состоят.

Социальные показатели за последние три года выглядят следующим образом:

№ п/п	Показатели	2019-2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
1.	Обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении	0	0	0
2.	обучающиеся, состоящие на внутришкольном учёте	6	6	4
3	Обучающиеся, состоящие в группе риска	5	6	1
4.	обучающиеся, состоящие на учёте в ОДН	0	1	0
5.	обучающиеся, состоящие на учёте в КДН	0 2 (семьи)	0 6 (семей)	0 2(семьи)
6.	количество правонарушений, совершённых обучающимися	0	1	0

Для обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учета, разработаны планы индивидуального сопровождения социальным педагогом. Работа строилась на основе взаимодействия всех структур воспитательной системы, в тесном сотрудничестве с КДН, ОДН и прокуратурой.

Досуговая деятельность обучающихся группы риска организовывалась не только в учебное, но и каникулярное время. Отслеживалась занятость несовершеннолетних в свободное от уроков время, на период каникул. Обучающиеся привлекались к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях, общешкольных мероприятиях.

Для обеспечения воспитательно-профилактической работы классными руководителями и социальным педагогом проводились рейды в семьи и составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий. В начале учебного года, с целью

выявления неблагополучных семей, детей группы риска, классными руководителями составлялся социальный паспорт класса для отслеживания социального статуса обучающихся и их семей.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формирования здорового образа жизни обучающиеся школы участвовали в общественно – полезных делах города, школы, класса.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе продолжал работу Совет по профилактике асоциальных явлений:

2019-2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
Кол-во заседаний школьных Советов по профилактике	Кол-во заседаний школьных Советов по профилактике	Кол-во заседаний школьных Советов по профилактике
11	13	13

Причиной вызова на Совет являлось, неудовлетворительны оценки по школьным предметам, нарушение дисциплины, курение вэйпа. В рамках профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, использовались различные виды деятельности:

- В рамках профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися, в МБОУ Лицей № 9 было проведено социально-психологическое тестирование с 13.10.2021 по 25.10.2021, среди обучающихся 7-11 классов. Дети группы риска по результатам не выявлены.
- На основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан № 108 от 24.01.2022, был проведен мониторинг с 14.02.2022 по 01.03.2022, по выявлению лиц из числа обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма, среди обучающихся 7-11 классов.
По результатам мониторинга среди учащихся не выявлены уязвимые экстремизму и терроризму.
- Проведены тематические встречи по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

№ п/п	Мероприятия	Классы	Дата проведения	Приглашенные
1.	День правовой помощи	8-9 классы	17.11.2021	Хужаберганов А.А., лейтенант полиции, инспектор ОДН

2.	Профилактическая операция «Дети России» на тему: «Вместе против наркотиков»	7-8 классы	23.11.2021	Классные руководители
3.	Размещение информационного материала «Как понять, что материал экстремистский?»	Социальная страничка Вконтакте	25.11.2021	Тусалина Р.А., социальный педагог
4.	Лекция на тему: «Незаконный оборот наркотических веществ»	8-9 классы	25.11.2021	Мутаев А.Р., Оперуполномоченный ОНК, майор полиции
5.	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ СПИД», видеоролик	8-11 классы	01.12.2020	Онлайн формат, ГБУЗ РЦПБ со СПИДом в г. Сибай
6.	Информационный час «Стоп ВИЧ, СПИД»	11 классы	01.12.2021	Сергалина Г.В. помощник врача - эпидемиолога Центра по борьбе со СПИДом
7.	Онлайн классный час «Ценность жизни!»	7-11 классы	20.12.2021г.	Усманова С.Н., педагог-психолог
8.	Конкурс плакатов «Стоп ВИЧ, СПИД»	8 – 10 классы	22.12.2021г.	Тусалина Р.А., социальный педагог
9.	Всероссийская акция «Спасибо за жизнь»	5 – 8 классы	22.12.2021г.	Тусалина Р.А., социальный педагог
10.	Размещение информационного материала «Будьте бдительны! Не поддавайтесь на уловки мошенников!»	Социальная страничка Вконтакте	24.12.2021г.	Тусалина Р.А., социальный педагог
11.	Социальные ролики антинаркотической направленности	6-11 классы	Декабрь 2021	Тусалина Р.А., социальный педагог
12.	Классный час : «Детский телефон доверия»	7д	18.01.2022	Тусалина Р.А., социальный педагог

13.	Классный час : «Детский телефон доверия»	5а	18.01.2022	Тусалина Р.А., социальный педагог
14.	Классный час, посвященный профилактике безнадзорности и правонарушений	7а	27.01.2022	Тусалина Р.А., социальный педагог
	Правовая беседа с помощником прокурора г. Сибай	10 классы	15.03.2022	Салихов А.Н., помощник прокурора г. Сибай
15.	Лекция на тему: «Пагубное влияние электронных сигарет на здоровье школьников», «Наркомания среди несовершеннолетних» приуроченная к Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью».	8 ,10, 11 классы	18.03.2022	Яхина Э.М., врач – преподаватель медицинского колледжа, Студенты 4 курса
16.	Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью». Тема лекций: «Наркомания – болезнь современного общества», «Туберкулез и его профилактика».	7-8 классы	18– 21.03.2022	Студенты 4 курса, медицинского колледжа г. Сибай
17.	Формирование негативного отношения к незаконному употреблению наркотиков и пропаганда здорового образа жизни	7 классы	13.04.2022	Юмагузина Р.Т., библиотекарь лицея
18.	Классный час: «Как вести себя с незнакомцами»	3б класс	15.04.2022	Тусалина Р.А., социальный педагог
19.	Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних	7 классы	20.04.2022	Хужабеганов А.А., лейтенант полиции, инспектор ОДН

20.	Показ фильм антинаркотической направленности «Четыре ключа к твоим победам»	8 классы	27.05.2022	Тусалина Р.А., социальный педагог
-----	---	----------	------------	--------------------------------------

Благодаря систематической работе администрации, социально – психологической службы, классных руководителей, родителей количество обучающихся, состоящих на разного вида профилактических учетах, снизилась.

Результат:

1. Работе с детьми «группы риска» в школе уделялось достойное внимание;
2. Оказывалась необходимая помощь детям из малообеспеченных семей, детям из асоциальных семей;
3. Обучающиеся были вовлечены во внеурочную деятельность, в организацию и проведение общешкольных мероприятий, в конкурсах школьного и городского уровня, в спортивные соревнования. Также отслеживается каникулярная занятость обучающихся.

Организация работы по воспитанию здорового образа жизни.

Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Основные направления деятельности:

- Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом, духовном и нравственном здоровье;
- Формирование навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- Формирование представлений о ценностях занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

Одним из аспектов воспитательной работы школы явилось привитие сознательного отношения к оздоровлению организма, пропаганде спорта и здорового образа жизни. В 2021-2022 учебном году обучающиеся лица приняли участие в конкурсе рисунков «Мы - против наркотиков», конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ», участие в акции «Сообща, где торгуют смертью», создание видеороликов «Лицеисты против наркотиков», классные часы: «Выбери жизнь!», спортивно-образовательная игра «Защитники, вперед». Проводились классные часы на тему «Здоровое питание дома и в школе», были оформлены классные уголки по здоровому питанию, организована выставка, посвященная ЗОЖ. Также ребята принимали участие во флешмобе «Мое национальное блюдо», участие в цифровом уроке программы «Разговор о

правильном питании», в спортивных мероприятиях среди 6-7 классов «В здоровом теле – здоровый дух», создали видеоролик « Лицеисты за здоровый образ жизни», был проведен информационный час здоровья, с приглашением помощника врача – эпидемиолога, приуроченный к Всемирному дню борьбы со СПИДом», участие в акции Дня здоровья полости рта, проведены творческие и познавательные классные занятия на тему: «Правильное питание - залог здоровья!», организована встреча с фитнес - тренером спортивного клуба «Боди Клуб», Юсуповой Айгуль на тему : «Здоровый образ жизни», участие в Едином дне открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание», участие в Лыжне России – 2022.

Организация работы по воспитанию здорового образа жизни.

Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Основные направления деятельности:

- Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом, духовном и нравственном здоровье;
- Формирование навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- Формирование представлений о ценностях занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

Одним из аспектов воспитательной работы школы явилось привитие сознательного отношения к оздоровлению организма, пропаганде спорта и здорового образа жизни. В 2021-2022 учебном году обучающиеся лица приняли участие в конкурсе рисунков «Мы - против наркотиков», конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ», участие в акции «Сообщи, где торгуют смертью», создание видеороликов «Лицеисты против наркотиков», классные часы: «Выбери жизнь!», спортивно-образовательная игра «Защитники, вперед». Проводились классные часы на тему «Здоровое питание дома и в школе», были оформлены классные уголки по здоровому питанию, организована выставка, посвященная ЗОЖ. Также ребята принимали участие во флешмобе «Мое национальное блюдо», участие в цифровом уроке программы «Разговор о правильном питании», в спортивных мероприятиях среди 6-7 классов «В здоровом теле – здоровый дух», создали видеоролик « Лицеисты за здоровый образ жизни», был проведен информационный час здоровья, с приглашением помощника врача – эпидемиолога, приуроченный к Всемирному дню борьбы со СПИДом», участие в акции Дня здоровья полости рта, проведены творческие и познавательные классные занятия на тему: «Правильное питание - залог здоровья!», организована встреча с фитнес - тренером спортивного клуба «Боди Клуб», Юсуповой Айгуль на тему : «Здоровый образ жизни», участие в Едином дне открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание», участие в Лыжне России – 2022.

Организация работы ЮИД, работа по профилактике ДДТТ.

В лицее были проведены следующие мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

Мероприятие	Дата проведения	Количество детей	Приглашенные
Единый день по правилам дорожного движения	03.09.2022	489	Узбеков М.И., инспектор БДД ОГИБДД
«Внимание – дети!»	25.10.- 12.11.2021	129	Классные руководители
Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь, 2021	2	
Создание социального видеоролика к Всемирному дню памяти жертв.	17.11.2021	25	Старший вожатый
В рамках Республиканской акции «Внимание – дети!», мастер класс по изготовлению светоотражающего элемента	22.12.2021	1	Сунгуров Самат, учащийся 1а класса
Единый день ПДД	22.12.2021	345	Узбеков М.И., инспектор БДД ОГИБДД
Единый день правил дорожного движения	24.03.2022	1-11 класс	Классные руководители
Флешмоб по ПДД (создание видеоролика)	24.03.2022	12 (6 класс)	Старший вожатый
Инструктажи по ПДД	1 раз в четверть	1290	Классные руководители

Тематические субботы. Охват. Формы проведения. Анализ

Цель - обеспечить полезную занятость учащихся в субботние дни, направленную на формирование социальной, творческой личности школьника и его всестороннее развитие.

Задачи:

- максимальное удовлетворение потребностей и интересов школьников в дополнительном образовании;
- создание условий для профориентационной деятельности;
- укрепление связи «семья-школа-социум»;
- формирование ЗОЖ.

Формы проведения тематических суббот были разнообразны: спортивные игры, квесты, концерты, посещение театров, музея, кинотеатра, мастер-классы, лекции, конкурсы, выставки. Охват обучающихся составил 100% со 2 по 11 классы. Активное участие принимали и родители со 2 по 5 классы. В тематических субботах охват составил 95% .

№ п/п	Тема	Дата проведения	Мероприятие
1.	Спортивная суббота	17.09.2021	Целью «Здоровой субботы» является пропаганда здорового образа жизни.
2.	Этнокультурная суббота	23.10.2021	В этот день прошли классные часы, викторины, презентации национальных блюд, просмотр документальных фильмов о родном крае.
3.	Волонтерская суббота	27.11.2021	Украшение входной группы, 1 этаж фойе лицея с привлечением волонтеров.
4.	Культурная суббота	Декабрь	Организации новогодних мероприятий на свежем воздухе, а также посещение различных культурных мероприятий.
5.	Профориентационная суббота	22.01.2022	Проводились профбатлы, , тренинговые занятия педагогами – психологами, проф.минутки
6.	Патриотическая суббота	26.02.2022	Участие в уроках мужества, проведение тематических классных часов, квестов, игр, викторин проведение общешкольного

			мероприятия «А ну-ка парни!», участие в военно-патриотическом флешмобе.
7.	Безопасная суббота	19.03.2022	«Безопасная суббота» была организована в виде познавательных игр, викторин, классных часов. Дети повторили важные правила, соблюдение которых поможет сохранить жизнь.
8.	Экологическая суббота	16.04.2022	Способствовать экологическому воспитанию подрастающего поколения и формированию экологической культуры детей. В рамках тематической субботы были проведены мероприятия: экологические конкурсы, посвященные охране окружающей среды, выпущены листовки и буклеты с призывами об охране природы, организованы массовые трудовые десанты по уборке мусора, организована выставка.

Организации работы ДЮП.

Цель - активизация школьных коллективов в работе по предупреждению пожароопасных ситуаций.

Задачи:

- организация социально активного досуга учащихся;
- формирование у детей активной жизненной позиции, пропаганда ЗОЖ;
- саморазвитие детей в конкретном виде деятельности.

В состав отряда ДЮП входят 26 обучающихся 5 класса. Школьный отряд ДЮП осуществляет работу по следующим направлениям:

-информационная деятельность – организация информационно-просветительской работы среди обучающихся;

- пропагандистская деятельность - пропагандистская работа среди школьников по теме пожарная безопасность.

В 2021-2022 учебном году была организована и проведена следующая работа:

- классные часы по теме «Безопасность», «Безопасность при пожаре», «Спички детям не игрушка», «Важные номера при ЧС».
- инструктажи по технике безопасности;
- участие в городском конкурсе детского творчества «Только смелым покоряется огонь!»;
- участие во Всероссийском героико-патриотическом фестивале по линии МЧС «Звезда спасения»;
- встреча-беседа с представителями МЧС, лекция на тему: «Урок пожарной безопасности»;
- просмотр ролика «Огонь: враг или друг?»;
- разработка памятки по пожарной безопасности.

Организация работы по физической, информационной и психологической безопасности обучающихся.

Безопасность в сети Интернет стала одним из актуальных направлений, связанным с защитой обучающихся от негативного воздействия посредством сети.

В МОБУ Лицей №9 г. Сибай осуществлялась просветительская работа: проведение Единых уроков по безопасности в сети Интернет, тематические классные часы, тематические **родительские собрания. Учащиеся и педагоги активно принимали участие в данных мероприятиях. Инициатором** проведения Единого урока выступила спикер Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации В.И. Матвиенко. Единый урок проходит при активной поддержке Минобрнауки РФ, Минкомсвязи РФ, Института развития Интернета, федеральных и региональных органов власти, а также представителей интернет-отрасли и общественных организаций. Единый урок представляет собой цикл мероприятий для школьников, направленных на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности, а также на обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве.

При проведении тематических классных часов учителя обратили внимание обучающихся на обеспечение информационной безопасности детей в сети Интернет. Проблема безопасности в Интернет все более актуальна, так как возрастает численность несовершеннолетних пользователей. Учителя познакомили ребят с правилами отбора информации в сети Интернет, рассказали как грамотно и безопасно вести себя в социальных сетях.

Целью родительских собраний было повышение грамотности родителей по вопросам информационной безопасности детей и подростков. Родителям были даны советы по безопасности в сети Интернет.

Также была проведена работа по установке и настройке контентной фильтрации сети Интернет в кабинетах Информатики. Постоянно осуществляется мониторинг безопасности сети Интернет, предоставляемой учащимся.

С детьми были выполнены различные работы – буклеты, рисунки, видеоролики по теме «Безопасный интернет». Данные работы были представлены на конкурсах, таких как «КРИТ», конкурс социальной рекламы. На официальном сайте лица постоянно публикуется и обновляется список ссылок на электронные адреса по проблемам информационно безопасности для всех участников образовательного процесса. <https://licey9.02edu.ru/information-security/>

Организации работы по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

Цель: Предупреждение и преодоление негативного явления в семье и школе.

Задачи:

- 1) обеспечение соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетней;
- 2) создание безопасных условий для жизни несовершеннолетних детей, физического и психического их здоровья;
- 3) формирование у родителей чувства ответственности за свои поступки, за семью и воспитание своих несовершеннолетних детей;
- 4) координация взаимодействия учителей, родителей, административных органов для оказания помощи обучающимся:
 - коррекция поведения;
 - профилактика правонарушений, безнадзорности;
 - создание условий для формирования культуры здорового образа жизни;
 - содействие доступу детей к различным формам эффективной защиты, рассмотрению их жалоб и заявлений;
 - содействие решению социальных проблем, развитие гражданской и социальной активности;
 - создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и творческого развития подростков.

Способы и средства достижения целей:

- 1) педагогическое наблюдение;
- 2) консультирование;
- 3) своевременное выявление, с помощью диагностических методик ;
- 3) посещение семьи по месту жительства.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить работу по реализации

1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
2. Воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, воспитание чуткости, доброты и милосердия.
3. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
4. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
5. Создавать условия для проявления потенциала одаренных детей и профессионального самоопределения школьников.
6. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
7. Совершенствовать работу в системе «учитель – ученик - родитель».
8. Продолжить работу по пропаганде волонтерского движения и отрядов ДЮП, ЮИД, РДШ, Совета Лицеистов.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА показателей деятельности организации в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 «Об утверждении

**показателей деятельности образовательной организации, подлежащей
самообследованию» по состоянию на 31.12.2022 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1238
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	609
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	526
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	93
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	730/60
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (п)	65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	12/14%

	выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	900/73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	200/16%
	Регионального уровня	190/15%
	Федерального уровня	
	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	93/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
	Высшая	
	Первая	

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	
	Свыше 30 лет	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
2	Инфраструктура	
	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.11
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
	С медиатекой	да
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
	С контролируемой печатью бумажных материалов	нет
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	0,2

